



RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

FUNDAÇÃO OSÓRIO





Relatório de Gestão do exercício 2023, ora apresentado por obrigação legal aos órgãos de controle e à sociedade como Prestação de Contas Anual, foi elaborado de acordo com as disposições da IN N° 84/2020 e DN n° 198/2022, ambas do TCU, e das orientações do Controle Interno do Comando do Exército.

SUMÁRIO

Mensagem do Dirigente Máximo

Página 5

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

Página 8

Riscos, Oportunidades e Perspectivas

Página 34

Governança, Estratégia e Desempenho

Página 40

Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis

Página 59

Conclusão

Página 90

Anexos

Página 93



MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO

FUNDAÇÃO OSÓRIO



Chegamos ao fim do ano letivo realizando as formaturas do 5^a e do 9^a ano do Ensino Fundamental e, no dia 21 de dezembro, a cerimônia de diplomação de 43 “Técnicos em Administração” juntamente com uma segunda turma de 10 “Técnicos em Meio Ambiente”, conforme o previsto no calendário do Plano Geral de Ensino–PGE. O ano de 2023 terminou com a missão cumprida e os concluintes do Ensino Médio seguindo em frente para novas conquistas e novos desafios.

Assim como no ano passado, o trabalho foi muito grande na área da Divisão de Ensino, no Corpo de Alunos, voltados para a recuperação escolar do alunado, ainda por conta das sequelas da pandemia que impactaram o processo ensino–aprendizagem.

Novamente, dinâmicas de grupo foram realizadas para os alunos que emocionalmente estavam desestabilizados. Aulas de reforço foram ministradas em finais de semana e toda uma logística de apoio ao ensino foi mobilizada para

que esse esforço pudesse ser realmente bem aproveitado. Os percentuais de aprovação, nos diferentes níveis de ensino nos comprovaram o acerto nas providências tomadas. Um especial cumprimento a todos os que enxergando o problema, contribuíram para a sua solução. Entre tantas dificuldades, principalmente a falta de recursos, a escola fez a sua parte contando com um importante apoio da APAFO para entregar à sociedade uma nova turma de formandos.

Na atividade–meio, no suporte administrativo e financeiro, mais uma vez a nossa equipe se houve muito bem, encerrando o ano com todos os recursos totalmente aplicados. Nada em “restos a pagar”, com todos os compromissos cumpridos e com todos os pagamentos rigorosamente em dia. As medidas preliminarmente tomadas garantiram os itens essenciais de apoio ao ensino.

Foi um ano diferente, com recursos muito ajustados, mas a participação e ajuda da Associação de Pais somou esforços nessa caminhada vitoriosa de todos nós. A exação do pessoal, a competência técnica dessa equipe maravilhosa foi coroada de pleno êxito.

Em 2023, novamente, uma outra proposta de alteração no Estatuto da Fundação nos colocou diante de um enorme desafio para a reformulação do texto do estatuto, incorporando, agora, modernas práticas de Governança Corporativa. Mais reuniões, um amplo debate da nova estrutura organizacional, que após concluída foi encaminhada aos escalões superiores para deliberação e aprovação.

Ainda neste ano, no segundo semestre, todos os segmentos da escola se reuniram em diversos momentos para a realização do planejamento estratégico que redundou num novo Plano de Gestão para o quadriênio 2024 a 2027. A missão, a visão de futuro, os objetivos estratégicos foram reavaliados e alterados conforme as regras legais e as circunstâncias. Novas estratégias, ações e projetos foram delineados perseguindo sempre a excelência gerencial.

Em 2024 continuarão presentes as expectativas de melhorias contínuas. Acreditamos que iremos obter pequeno reajuste nos recursos solicitados, a fim de dar prosseguimento aos trabalhos em curso, particularmente na tão necessitada área de Tecnologia da Informação. Esperamos, também, prosseguir nas ações junto aos parceiros que, normalmente, vêm apoiando a escola e o seu trabalho, particularmente suprimindo a falta de pessoal.

A consolidação dos acordos com a Associação de Pais de Alunos e Amigos da Fundação Osorio (APAFO) é um ponto de honra, já que a sua atual direção está totalmente voltada para os mesmos objetivos da escola.

Este Relatório de Gestão apresenta os resultados, os números e as imagens dos trabalhos desenvolvidos na Fundação no ano findo.

Todos nós continuamos com o firme propósito de construir um país mais forte, uma sociedade mais justa, com cidadãos responsáveis cômnicos de seus deveres e de suas obrigações. Ao concluir asseguro a fidedignidade, a precisão, a completitude e a integridade das informações nele prestadas.

LUIZ SÉRGIO MELUCCI SALGUEIRO
Presidente e Diretor de Ensino da Fundação Osorio



VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

FUNDAÇÃO OSÓRIO

QUEM SOMOS?

A Fundação Osorio é uma Unidade Orçamentária (UO), vinculada ao Comando do Exército, cuja finalidade é educar e ministrar os Ensinos Fundamental e Médio/Profissionalizante aos dependentes de militares das Forças Armadas e Auxiliares e civis.

Foi criada, em 1921, como uma instituição de caráter eminentemente filantrópico, para acolher meninas órfãs de militares.

MISSÃO E VISÃO DE FUTURO

MISSÃO

Ministrar a educação básica e a profissional aos dependentes legais de militares do Exército e das demais Forças Singulares, desenvolvendo competências para o trabalho e exercício da cidadania.

VISÃO DE FUTURO

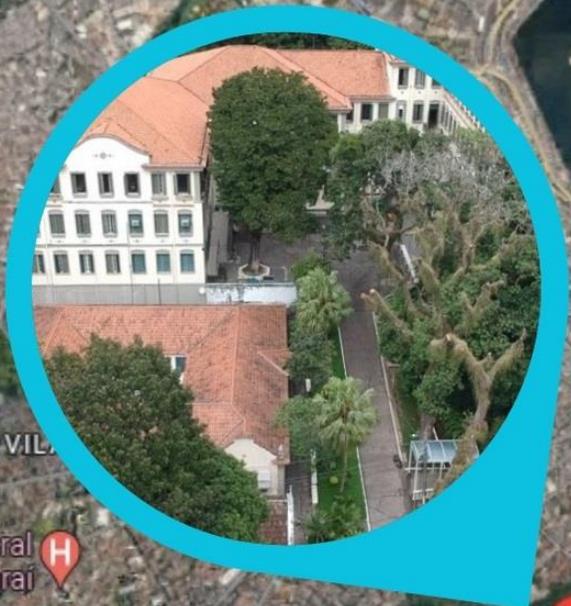
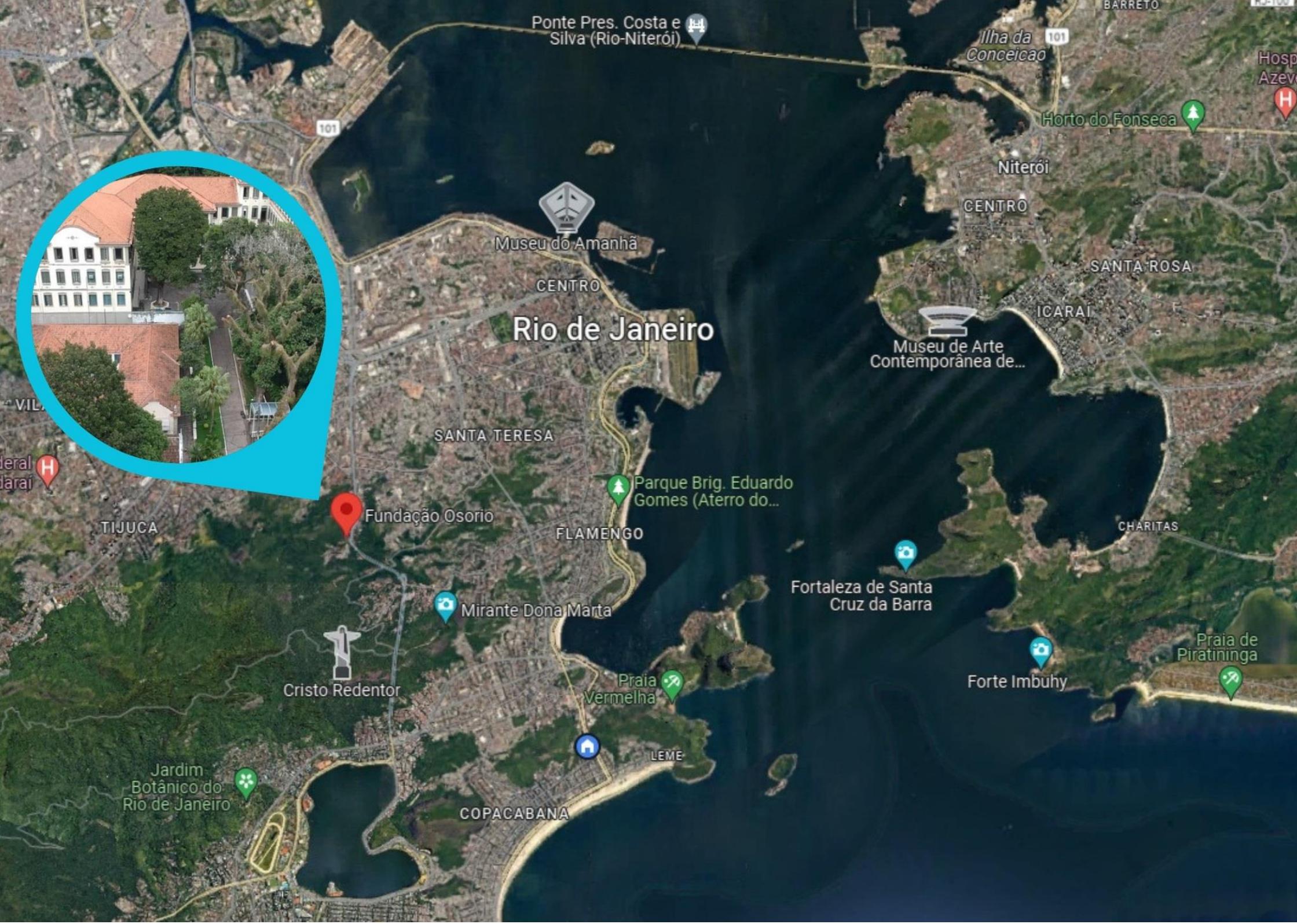
Ser reconhecida, até 2026, como instituição de ensino de referência, pela excelência da educação que ministra de forma integral.

LEGISLAÇÃO QUE FUNDAMENTA NOSSA ATUAÇÃO

- 1) **Histórica:** - O [Decreto nº14856, de 01 de junho de 1921](#), criou o “Orfanato Ozorio”; o [Decreto nº 16.392, de 27 de fevereiro de 1924](#), alterou o nome para Fundação Osorio; o [Decreto-Lei nº 8.917, de 26 de janeiro de 1946](#), garantiu o tratamento educacional às órfãs dos militares de terra, ar e mar, equivalente aos Colégios Militares, e a [Lei nº 9026, de 10 de abril de 1995](#), tornou a Fundação Osorio uma pessoa jurídica de direito público.
- 2) **Normativa:** a [Lei nº 9.394/1996](#), Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), regulamentada pela [Base Nacional Comum Curricular \(BNCC\)](#), que normatiza os currículos do Ensino Fundamental e Médio das escolas de toda a rede de ensino do Brasil.; o [Decreto nº 9.660, de 01 de janeiro de 2019](#), vinculou a Fundação Osorio ao Ministério da Defesa, por intermédio do Comando do Exército; e o [Decreto nº 11.227, 07 de outubro de 2022](#), aprovou o Estatuto da Fundação Osorio.

ONDE ESTAMOS?

A Fundação Osorio situa-se na Rua Paula Ramos, 52 e 165 - Rio Comprido, Rio de Janeiro, RJ, CEP 20.261-210, ocupando uma área de 200.000 M2. Suas instalações estão compostas de: 1) um prédio com o Salão de Honra, o Gabinete da Presidência, a Divisão de Ensino, a Secretaria Escolar e as Seções de Comunicação Social e Técnica de Ensino; 2) três pavilhões com as salas de aula para os 1º e 2º Segmentos do Ensino Fundamental e Ensino Médio/Profissionalizante, incluindo, num deles, o refeitório, a cozinha e Corpo de Alunos; 3) um pavilhão com o Auditório, a Biblioteca Escolar, o Laboratório de Idiomas, o Escritório Modelo e a Sala de Música; 4) um Complexo Desportivo e 5) um pavilhão com a estrutura das Divisões Administrativa(Compras, Contabilidade e Finanças, Almoxarifado, etc...), de Auditoria e de Recursos Humanos.



Rio de Janeiro

Museu do Amanhã

CENTRO

Niterói

SANTA ROSA

ICARAI

Museu de Arte Contemporânea de...

SANTA TERESA

Parque Brig. Eduardo Gomes (Aterro do...)

Fundação Osorio

FLAMENGO

Mirante Dona Marta

Fortaleza de Santa Cruz da Barra

Praia Vermelha

Forte Imbuhy

Praia de Piratininga

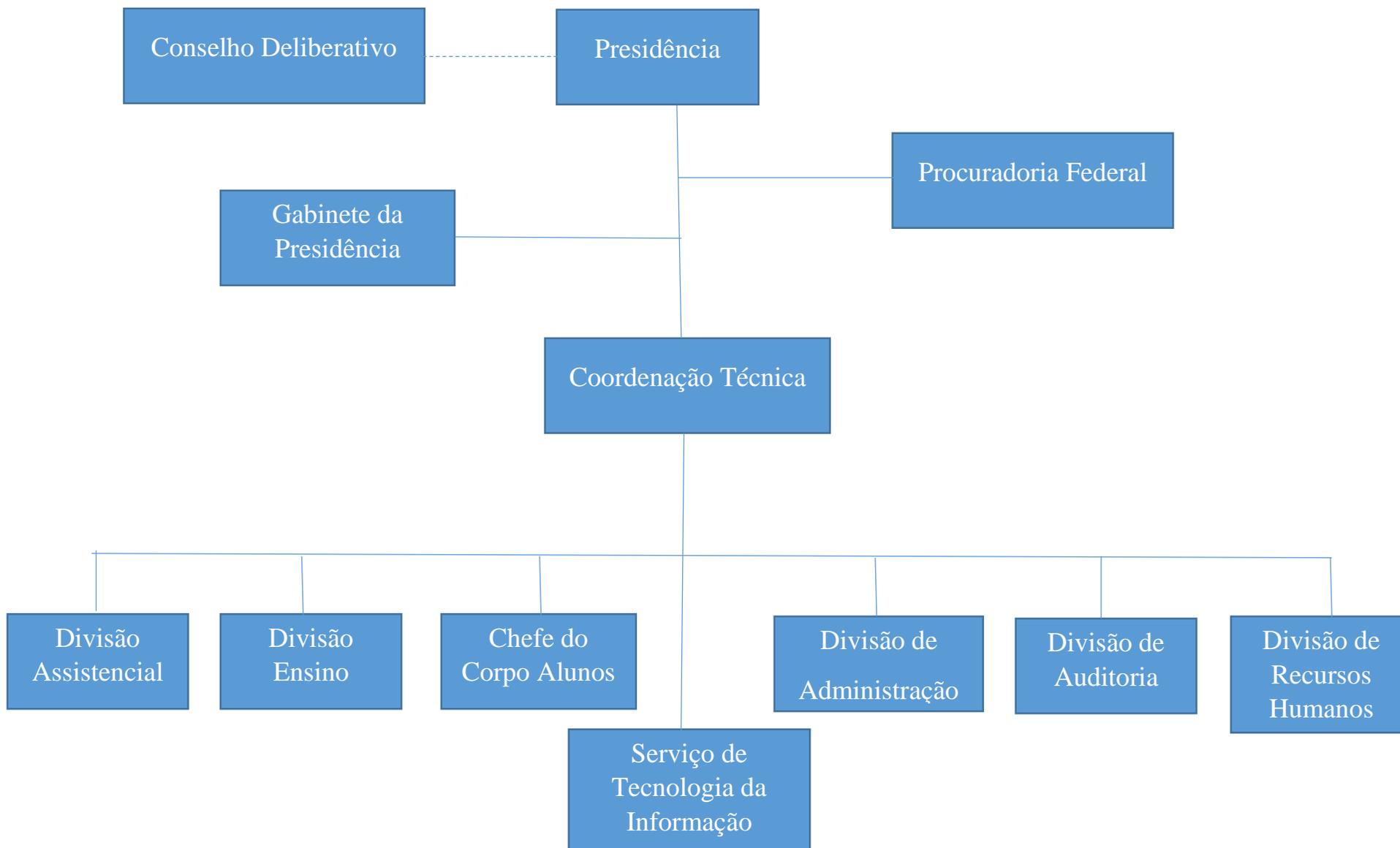
Cristo Redentor

LEME

COPACABANA

Jardim Botânico do Rio de Janeiro

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



GESTORES – Nome, Cargo/Função e Habilitação

1. PRESIDÊNCIA

LUIZ SÉRGIO MELUCCI SALGUEIRO	Presidente e Diretor de Ensino	Militar do Exército Brasileiro na Reserva, Mestre e Doutor em Ciências Militares e Administrador de Empresas
-------------------------------	--------------------------------	--

2. ESTRUTURA OPERACIONAL

Órgãos de Assistência Direta e Imediata ao Presidente	JOSEVALDO SOUZA DE OLIVEIRA	Coordenador Técnico e Vice-Presidente	Militar do Exército Brasileiro na Reserva, Mestre e Doutor em Ciências Militares
	RONALD ARAUJO	Chefe de Gabinete	Militar do Exército Brasileiro na Reserva, Mestre e Doutor em Ciências Militares e Gerente de Projetos
Órgãos Seccionais	MELQUIÁDES SOARES DOS SANTOS	Procurador-Chefe da Procuradoria Federal	Militar do Exército Brasileiro na Reserva, Mestre em Ciências Militares e Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais
	ROBERTO DE SOUZA BEZERRA	Chefe da Divisão de Recursos Humanos	Militar do Exército Brasileiro na Reserva, Mestre e Doutor em Ciências Militares e Supervisor Escolar
	JOSÉ MEIRELLES FILHO	Chefe da Divisão de Administração	Militar do Exército Brasileiro na Reserva, Mestre em Ciências Militares e Pós-Graduado em Administração
	MARCOS BISMARQUES CARRERA MAIA	Chefe da Divisão de Auditoria	Militar do Exército Brasileiro na Reserva e Pós-Graduado em Administração
	CLÁUDIA MÁRCIA DE SOUZA ARAUJO	Chefe do Serviço de Tecnologia da Informação	Tecnóloga Especializada em Processamento de Dados
Órgãos Singulares	SUELI GUIMARÃES GOMES	Chefe da Divisão de Ensino	Professora e Mestre em Educação
	ANDRÉIA MÁRCIA GONÇALVES CAMPOS	Chefe da Divisão Assistencial	Professora e Fonoaudióloga Especialista em Alfabetização
	HUMBERTO LUIZ GODOY DE ABREU	Chefe do Corpo de Alunos	Militar do Exército Brasileiro na Reserva e Mestre em Ciências Militares

MODELO DE NEGÓCIO – ENSINO

Durante todo o ano de 2023, a Divisão de Ensino, cumprindo suas atribuições estatutárias e regimentais, desenvolveu seu trabalho focado nos objetivos estratégicos previstos no Plano de Gestão 2020-2023. Nesse contexto, coordenou a execução das atividades pedagógicas e culturais voltadas para o ensino regular e o profissionalizante, este em Técnico em Administração e Técnico em Meio Ambiente.

Coerente com o nosso Projeto Pedagógico Institucional, fundamentado num adequado planejamento, numa boa gestão escolar e um ensino de qualidade, a Instituição trabalhou na definição do indivíduo que desejamos formar e do mundo para o qual queremos contribuir. Dessa forma, robustecendo o processo ensino/aprendizagem e as estratégias para atender as necessidades pedagógicas da comunidade escolar, foram realizadas reuniões pedagógicas, visando otimizar o uso do tempo e dos meios disponíveis para suprir as lacunas no conhecimento dos discentes, tornando-os aptos para a aquisição dos novos conhecimentos a serem ministrados.

Mesmo persistindo os efeitos dos danos causados pela pandemia da COVID 19, ao final de 2023, reconhecemos o prejuízo causado, no âmbito da educação, para crianças, jovens e adultos, face as lacunas deixadas na formação dos estudantes, especialmente causadas pelas aulas à distância e avaliações *online*, que impediram a observação direta dos alunos pelos professores, ferramenta motriz no processo ensino-aprendizagem. Assim, no presente ano letivo, a escola viu-se obrigada a atuar fortemente em duas diferentes frentes, uma no resgate dos permanentes conhecimentos e outra no oferecimento de novos conhecimentos, permitindo, em melhores condições, o avanço escolar do alunato. Não obstante, foram também oferecidas aulas de recuperação de estudos, na forma presencial, particularmente aos alunos com nota bimestral menor que cinco em qualquer uma das disciplinas estudadas.

Como uma forma de “**Aumentar o intercâmbio entre as partes interessadas**”, Objetivo Estratégico elencado no Plano de Gestão 2020-2023, ao final de cada bimestre, pais e responsáveis por alunos receberam os boletins das notas obtidas pelos mesmos e, eventualmente, foram convidados a comparecer à escola para compartilhar das razões que, de alguma forma, contribuíram para o insucesso escolar do seu dependente.

Em 2023, a Fundação Osorio elegeu algumas prioridades, dentre elas vale destacar a inclusão de alunos portadores de algum tipo de necessidade especial no mundo da educação. Para os alunos portadores de algum tipo de deficiência na aprendizagem, a escola prestou o atendimento individualizado seja preparando professores para atendê-los seja disponibilizando quatro mediadoras, que desenvolveram tarefas como a elaboração de provas adaptadas às necessidades de cada tipo de transtorno, a escolha do local apropriado e o oferecimento do tempo que cada criança necessitava para resolver as avaliações da aprendizagem.

As atividades extraclasse aconteceram em todos os segmentos da escola, como uma forma de contribuir para a cidadania e o caráter de nossos discentes, de despertar para as profissões e de conhecer aspectos relevantes de nossos traços socioculturais. Dessa forma, mereceram destaque os seguintes eventos:

PARA O 1º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- 1) apresentação da peça teatral “O Encanto”, do Coral das Meninas e das Aulas Públicas de Música;
- 2) participação nas Feiras de Ciências e do Livro; da 1ª Eucaristia; no curso prevenção ao uso de drogas, oferecido pela Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro, dentro do PROERD - Programa e Resistência às Drogas, sendo diplomados os alunos que completaram o referido curso; na aplicação da prova do SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica do Governo Federal, para as turmas de 5º ano do Ensino Fundamental; na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP MIRIM, por quarenta alunos; e
- 3) visitas pedagógicas ao Jardim Botânico, ao Bio Parque, na Quinta da Boa Vista, ao Museu Histórico Nacional e ao Espaço Ecobé.

PARA O 2º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL:

- 1) apresentação da Banda de Música formada por alunos da Escola e de peça teatral sobre prevenção contra o uso de álcool e de drogas pelo Grupo Tabu; e
- 2) visitas pedagógicas ao Museu de Astronomia e Ciências Afins, ao Veleiro Cisne Branco, proporcionada pela Marinha do Brasil, ao Museu OI Futuro, ao Jardim Botânico, ao Centro Histórico de Herança Africana (Cais do Valongo) e ao Circuito Histórico do Centro do Rio.

PARA O ENSINO MÉDIO/PROFISSIONALIZANTE:

- 1) Apresentação da **7ª Edição do Projeto "Hispanidades"**, que consiste em comemorar, em 12 de outubro, o **“Dia de La Hispanidad”**, marco da união entre as etnias, povos e continentes que representam a cultura nos países de língua espanhola. Nesse sentido, a comunidade escolar realizou uma exposição, tendo os alunos do 3º ano do Ensino Médio/Profissionalizante apresentado o Peru, país culturalmente rico por seu legado desde os tempos pré-colombianos, sua diversidade de biomas e suas destacadas gastronomia, literatura e música;
- 2) Visitas pedagógicas à Estação de Tratamento de Águas e Esgoto, em Seropédica - RJ; à Área de Proteção Ambiental de Guapimirim - RJ, na Serra dos Órgãos; à Estação de Tratamento de Águas, em Laranjal/São Gonçalo - RJ e à Estação de Tratamento de Esgoto em Niterói - RJ, sendo essas atividades anteriormente citadas, exclusivamente para os alunos do Curso de Meio Ambiente, tinham a finalidade de conhecerem o funcionamento dessas estruturas; à Escola de Sargentos de Logística e ao Palácio Duque de Caxias para conhecerem as atividades que envolvem a Administração; ao Jardim Botânico; ao Colégio Naval para participarem do **“SINAV”**,

Modelo de Simulação Naval - encontro de jovens com o objetivo deles refletirem sobre soluções das controvérsias que envolvem os interesses de todos os países no mundo; à Pedra Bonita, em São Conrado; à empresa Ciclo Orgânico de compostagem e de reaproveitamento de resíduos orgânicos; à cidade de Arraial do Cabo - RJ, para conhecer os diferentes biomas lá encontrados e a importância histórica e geográfica do local; à Academia Militar das Agulhas Negras e à Exposição Frida Khalo, no Museu Histórico do Exército;

3) Participação no "Desafio Geral do Conhecimento", em Brasília - DF, oportunidade em que foram discutidas soluções que envolvem interesses dos diferentes países, nos âmbitos socioeconômico, político e das relações internacionais; nas atividades da Semana de Ciência e Tecnologias, que inclui a apresentação de trabalhos dos alunos na Feira Estadual de Ciências; alunos nos Jogos da Amizade; na 6ª Feira Profissional com palestras sobre “Escolha das Profissões”; no Projeto Empreendedorismo; na caminhada pela avenida Paulo de Frontin, logradouro próximo à escola, pelos alunos do 2º ano do Ensino Médio/Profissionalizante em Técnico de Meio Ambiente, para observarem os critérios usados na arborização de uma via pública.

Também foram realizadas atividades relevantes que envolveram todos os segmentos de nossa escola. Assim, em 2023, a participação de nossos alunos da Olimpíada Brasileira de Astronomia e da Olimpíada Brasileira de Matemática foi um destaque, como também nossa Festa Junina, que contou com a participação significativa das famílias de nossos alunos e colaboradores, e foi o evento cultural mais marcante no ano. Da mesma forma, com a participação de nossos alunos de todos os segmentos, os **“Jogos da Amizade”**, no Rio de Janeiro, envolvendo também todos os Colégios Militares, possibilitou que nossos atletas se sagrassem campeões no Judô e conquistassem individualmente, várias medalhas em outras modalidades, o que representou um êxito esportivo espetacular para nossa escola, diante da estrutura e efetivos dos Colégios Militares.

Sem descurar da busca da excelência acadêmica e como uma forma de valorizar nossos Recursos Humanos focados para a atividade-fim, a escola, além de investir no processo ensino/aprendizagem para melhorar o desempenho de seus alunos, possibilitou para o aperfeiçoamento do seu corpo docente, com a participação de duas professoras no 2º Congresso Luso-Brasileiro sobre Transtornos de Aprendizagem, na Universidade Mackenzie(São Paulo - SP); de uma professora e nossa dentista na apresentação do projeto “Líder em Mim Sócio Emocional” (Sao Paulo - SP), de duas professoras no Seminário “RIO TEAMA 2023”, que tratou do tema **“Autismo tem tratamento”**; duas professoras no Congresso Educativo 2023 - **“Educação: Uma Jornada Contínua de Aprendizado”**; uma professora no I Congresso Nacional de Transtorno do Desenvolvimento: **“Um Olhar Multidisciplinar”**.

RESULTADO FINAL 2023

ANO		MATRICULADOS	APROVADOS DIRETOS	% (APROV DTO X MATR)	REALIZARAM PROVA FINAL	REPROVADOS	SOMA APROVADOS	% (APROV TOTAIS X MATR)
1º SEGMENTO	1º	49	43	87,8%	6	4	45	91,8%
	2º	48	47	97,9%	1	1	47	97,9%
	3º	50	50	100,0%	0	0	50	100,0%
	4º	47	35	74,5%	12	0	47	100,0%
	5º	55	40	72,7%	15	2	53	96,4%
	SOMA	249	215	86,3%	34	7	242	97,2%
2º SEGMENTO	6º	101	80	79,2%	20	3	97	96,0%
	7º	82	70	85,4%	12	0	82	100,0%
	8º	57	31	54,4%	27	3	55	96,5%
	9º	75	48	64,0%	27	0	75	100,0%
	SOMA	315	229	72,7%	86	6	309	98,1%
ENSINO MÉDIO/ PROFISSIONALIZANTE	1º	98	28	28,6%	70	25	73	74,5%
	2º	94	47	49,5%	47	12	82	87,2%
	3º	65	10	15,4%	55	11	54	83,1%
	SOMA	257	85	32,9%	172	48	209	81,3%
TOTAL GERAL		821	529	64,4%	292	61	760	92,6%

Da análise desses resultados, depreende-se que nossa escola alcançou um destacado êxito acadêmico ao atingir 92,6% com a aprovação geral, sendo que desses, 529 alunos obtiveram aprovação direta, correspondente a 64,4% dos matriculados, ou seja, cerca de dois terços, evidenciando a qualidade de nossos professores e permitindo que apenas cerca de 35% realizassem prova final. Nesse mesmo contexto, observa-se que o Ensino Fundamental, em aprovação geral, superou 97%, com destaque para as turmas dos 3º e 4º anos do 1º Segmento e 7º e 9º anos do 2º Segmento, todas do Ensino Fundamental, que atingiram a marca fantástica de 100%. Por outro lado, diante de nossos números ora apresentados, sugere-se buscarmos melhorias para os anos seguintes, especialmente no 1º ano do 1º Segmento, onde ocorre a inclusão de novos alunos com alguma limitação cognitiva, o que evidencia sermos uma escola de inclusão, e no Ensino Médio, com destaque para o 3º ano, o que permitirá melhores resultados no ENEM e a entrega de mão de obra mais qualificada, os concludentes dos Cursos Profissionalizantes, ao mercado de trabalho. Como entrega final para a sociedade, dos 54 APROVADOS no 3º ano do Ensino Médio/Profissionalizante 44 foram Técnico em Administração e 10 em Técnico em Meio Ambiente.



CONSELHO DELIBERATIVO

O Conselho Deliberativo da Fundação Osorio é o órgão colegiado de deliberação superior que integra a cadeia de mecanismos de implementação do controle. Tem a competência de definir a política de governança, examinar e aprovar, anualmente, o plano de ação, a proposta orçamentária, quadro de pessoal e a prestação de contas. É integrada pelos seguintes membros:

- O Presidente da Fundação Osorio, que o presidirá;
- Seis conselheiros designados pelo Comandante do Exército e escolhidos entre pessoas com conhecimento na área de atividade pedagógica, de ilibada reputação, para um período de 4 anos, permitida a recondução;
- Um conselheiro representante do Corpo Docente, designado pelo Comandante do Exército e escolhido entre os integrantes de uma lista tríplice fornecida pelos professores, por intermédio da Fundação Osorio.

O Conselho Deliberativo se reúne ordinariamente uma vez por quadrimestre e, extraordinariamente, por convocação do seu presidente ou por solicitação, no mínimo, de três conselheiros.

A composição, em 2023, do Conselho Deliberativo está disposta na página da Transparência e Prestação de Contas.

QUADRO 01 – REUNIÕES COM O CONSELHO DELIBERATIVO

R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

A Procuradoria Federal junto à Fundação Osorio (PF/OSO), órgão executor da Procuradoria–Geral Federal (PGF), integrando a nossa estrutura organizacional naquela envergadura para representar judicialmente e extrajudicialmente a entidade, em estrita observância às normas estabelecidas pela competente PGF.

À conta da estrutura, organização e atribuições da PGF, ato do Procurador–Geral Federal descentralizou a atuação da PF/OSO em face de Procuradoria Regional Federal da 2ª Região (PRF2), naquele pleno exercício de representação judicial e extrajudicial da Fundação Osorio, como Unidade Gestora de Recursos da União e entidade de direito público interno da União, vinculada ao Ministério da Defesa por meio do Comando do Exército, nos termos da Lei nº 9.026, de 10 de abril de 1995, nas causas de qualquer natureza junto à Justiça, comum e especializada, de Primeira e Segunda Instâncias do Estado do Rio de Janeiro. Com esse entendimento e no uso da competência prevista no Art. 10 do Decreto nº 11.277, de 7 de outubro de 2022 (ANEXO I – ESTATUTO DA FUNDAÇÃO OSORIO), à PF/OSO cabe orientar a execução da representação judicial da Fundação Osorio, na hipótese de responsabilidade daqueles órgãos de execução da PGF, como disposto na Portaria PGF nº 172, de 21 de março de 2016.

No mais, exerce atividades de consultoria e de assessoramento jurídicos, no âmbito da Fundação Osorio, além de observar, no que couber, o disposto Art. 11 da Lei Complementar nº 73, de 10 de fevereiro de 1993.

Ainda diante de regra regimental detém a competência para assistir o Presidente da Fundação Osorio e demais dirigentes em assuntos de sua alçada.

DIVISÃO DE AUDITORIA

A Divisão de Auditoria está vinculada ao Conselho Deliberativo e sujeita à orientação técnica e normativa do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo, particularmente, ao Centro de Controle Interno do Exército. Tem a competência de acompanhar, orientar e verificar a conformidade do

processamento da prestação de contas anual da Fundação Osorio. Exerce atividades de fiscalização da gestão de pessoas e de planejamento.

As atividades de auditoria interna são realizadas segundo o Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna da Fundação Osorio – PAIN/2023, cujos resultados constarão no Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna – RAIN/2023.

Em 2023, sob a coordenação da Divisão de Auditoria, foram realizadas três reuniões do Conselho Deliberativo, sendo todas presenciais. Na última reunião, em 12/12/2023, as contas do terceiro trimestre de 2023 foram aprovadas.

DIVISÃO DE RECURSOS HUMANOS

O Decreto nº 11.227, de 7 de outubro de 2022, aprovou o novo Estatuto da Fundação Osorio que criou a Divisão de Recursos Humanos, por evolução do Serviço de Recursos Humanos, como órgão que integra o Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC), que compete planejar, coordenar, controlar e avaliar a execução das atividades de recursos humanos e da gestão do pessoal da Fundação Osorio.

No tocante à gestão de pessoas, as atividades de correição relacionadas aos servidores são processadas no âmbito da própria Fundação, que:

– Designa a comissão de inquérito para condução do processo administrativo e apuração dos fatos; nomeia o defensor dativo; instaura o processo administrativo.

Em decorrência do inquérito administrativo, poderá aplicar sanções por até noventa dias ou encaminhar proposta de penalidade de demissão.

São competentes para o exercício das atividades de correição:

a) Presidente da FO, cujas responsabilidades são determinar a instauração de processo administrativo e a aplicação de penas; comunicar ao Comando do Exército e ao Centro de Controle Interno do Exército (CCIE), os resultados dos processos disciplinares.

b) Comissão de Servidores, especialmente nomeada para condução de processo administrativo e apuração dos fatos.

c) Chefe da Divisão de Recursos Humanos para realizar o cadastramento, os registros e a gestão dos processos disciplinares.

A Fundação Osorio conta também com uma Comissão de Ética, oficializada e legalmente constituída. Ela é liderada pelo Chefe da Divisão de Recursos Humanos. Em 2023, não houve qualquer tipo de punição aplicada aos servidores e instauração de processos disciplinares.

Em 2021, o Presidente da Fundação aprovou as Diretrizes Internas para Aplicação de Penalidades Disciplinares (DIAPD), que tem por finalidade regular as condições de apuração de fato passível de sanção disciplinar, bem como a aplicação de penalidade ao servidor público civil da União, no exercício de cargo público na Fundação Osorio, assegurando-se o direito ao contraditório e à ampla defesa. As DIAPD encontram-se publicadas em “ATOS NORMATIVOS”, no sítio eletrônico da Fundação Osorio.

Outro mecanismo de controle efetivo desenvolvido é a realização semanal da **Reunião da Diretoria da Escola**, com a participação do Coordenador Técnico, de Chefes de Divisões e de Seções, Supervisores Pedagógicos, Secretário Escolar e Procurador Federal junto a Fundação Osorio. Nessa ocasião são abordados e discutidos todos os acontecimentos ocorridos, analisados e tomadas as providências decorrentes. Trimestralmente, são apurados os resultados dos indicadores de desempenho que em reunião específica com os responsáveis e ata que se tornem um eficiente meio de apuração dos resultados de avaliação da governança e o do desempenho. Na página da Transparência e Prestação de Contas, disponível no site da instituição, esses dados estão disponíveis para consulta.

QUADRO 02 – REUNIÃO DA DIRETORIA DA ESCOLA



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

ESTRATÉGIA E COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

O principal canal de comunicação é o site oficial da Fundação Osorio. Na primeira página, em um “*banner*”, são transmitidos os avisos sobre atividades a serem realizadas, alterações de horário ou de programação. Por esse meio, os pais e responsáveis de alunos, bem como todo o público interno tem conhecimento sobre qualquer comunicação que exija prioridade máxima de providências a serem tomadas.

Na página da Transparência e Prestação de Contas, em Pessoal Ocupante dos Principais Cargos, encontram-se disponíveis para o público externo as informações para contato com os agentes responsáveis diretamente pelo processamento do ensino–aprendizagem e pelo apoio administrativo.

Por ser a comunicação com a sociedade de alta prioridade para a Fundação Osorio, um dos objetivos estratégicos (OE) do Plano de Gestão é “adotar práticas mais efetivas de comunicação”. Das metas traçadas, no Plano de Ação Anual – 2023, para a consecução desse objetivo foi implementado o Plano de Comunicação, que está disponível na página da Transparência e Prestação de Contas, subitem 1, da letra “e” – Funcionamento, do item 1 – Estrutura Organizacional.

Destaca-se, ainda, como um meio muito utilizado e intensificado na comunicação, o quadro mural.

QUADRO 03 – REUNIÃO DA DIRETORIA DA ESCOLA



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Além disso, a Fundação Osorio publica semestralmente um Boletim Informativo, onde divulga para o público externo as principais atividades desenvolvidas no período. Para ser consultado, basta acessar o site da Fundação e, em seguida, a aba INFORMATIVO FO.

No sítio eletrônico da Fundação Osorio existe um canal de comunicação direta com a sociedade por meio do FALE CONOSCO, onde o público pode tirar dúvidas, apresentar sugestões, expressar elogios, enviar denúncias e reclamações. Em 2023, foram recebidas mensagens do público externo, através deste canal de comunicação, relacionadas a diversos temas, sendo os principais: solicitação de informações a respeito de pedido de vagas na Escola; propostas de parcerias; solicitação de informações a respeito de contratação de serviço e outros de menor relevância.

O Decreto nº 6.932/2009 dispôs sobre as questões relativas ao atendimento ao público em geral, nos órgãos e entidades do Poder Executivo. Em cumprimento ao dever de bem informar, a Fundação Osorio dispõe para o público externo a Carta de Serviços ao Cidadão, que tem o objetivo de informar a todos sobre os serviços colocados à disposição pela Escola e como ter acesso a eles. Os serviços informados na Carta dizem respeito ao ensino,

à educação e à Escola propriamente dita. São os serviços que, normalmente, os pais, responsáveis, alunos e ex-alunos buscam em um estabelecimento de ensino.

Por meio da Carta, o interessado encontrará o que procura e saberá onde deve ser atendido e as formas de contato com aqueles que oferecem os serviços. Terá, ainda, uma visão geral sobre a Fundação Osorio, sua história, a missão, sua organização e os seus valores defendidos.

A Carta pode ser acessada na *internet*, na página da Fundação Osorio, no botão “Carta de Serviços ao Cidadão”. Está, também, disponível impressa para consulta na Secretaria Escolar.

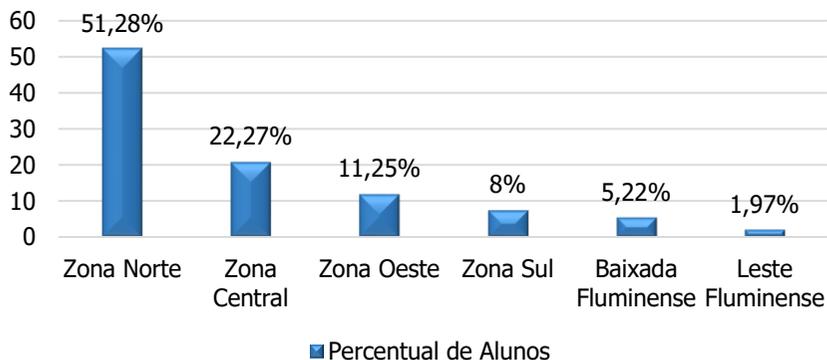
AMBIENTE EXTERNO

A Fundação Osorio, geograficamente, está localizada numa área privilegiada da cidade do Rio de Janeiro. Cercada de área verde preservada da Mata Atlântica, nos nº 52 e 165, da Rua Paula Ramos, bairro do Rio Comprido, ao lado do túnel Rebouças – sentido zona norte à zona sul.

Por se encontrar na região central da cidade do Rio de Janeiro, tem facilidade de comunicação com todos os bairros da cidade. Isso permite atender, não apenas os alunos que residem em bairros adjacentes, mas também os oriundos de outros mais distantes e até de outros municípios próximos à cidade.

O resultado do relacionamento com o ambiente externo fica materializado na diversidade de regiões de onde os alunos têm origem, demonstrado no gráfico constante do quadro 04.

QUADRO 04 – ALUNOS POR REGIÃO



Por razões de operacionalidade e da necessidade de intensificar a recuperação do processo ensino–aprendizagem e de atividades de socialização dos alunos, como consequência dos dois últimos anos letivos, o número total de vagas abertas para matrícula em 2023 foi de 169, distribuídas para as 1º e 6º séries do Ensino Fundamental e para o 1º ano do Ensino Médio.

QUADRO 05 – SOLICITAÇÃO DE VAGAS

ANO	CANDIDATOS	VAGAS
2020	8.603	129
2021	1.017	51
2022	3.232	146
2023	3.226	169

R: Secretaria Escolar
A: Divisão de Ensino

Para melhor elucidar a influência do ambiente externo na Governança Corporativa da Fundação Osorio, os fatores que, normalmente, interferem na gestão encontram–se discriminados segundo os Diagnósticos Estratégicos relacionados, no quadro abaixo, com as consequências que mais a influenciaram, em 2023:

QUADRO 06 – INFLUÊNCIA DO AMBIENTE EXTERNO

DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO	FATORES DE INTERFERÊNCIA NA GESTÃO	CONSEQUÊNCIAS EM 2023
OPORTUNIDADES	RECEPTIVIDADE DO ALTO COMANDO DO EXÉRCITO	O Comando do Exército não mediu esforços para apoiar a Unidade Orçamentária – Fundação Osorio nas questões relacionadas ao planejamento e execução orçamentária e, particularmente, pela sua Setorial Contábil que priorizou os repasses de financeiro para os pagamentos aos fornecedores. Também, da mesma forma, que nos quatro últimos exercícios, por meio de destaque de crédito desta UO, operacionalizou a aquisição de combustível. Outra consequência muito favorável, desse fator, foi o credenciamento da Associação de Pais de Alunos e Amigos da Fundação Osorio como Entidade Consignatária do Exército, que sem a presteza e a ação segura e eficiente do Centro de Pagamento do Exército, não teria sido possível a realização dessa meta traçada e alcançada em 2023.
	PREOCUPAÇÃO GERAL COM AS QUESTÕES AMBIENTAIS	Por se encontrar nas fraldas do morro do Sumaré, ainda, coberto pela vegetação da Mata Atlântica, está incluída em região de proteção ambiental. Essa situação influencia o planejamento orçamentário, porque exige uma preocupação com a vegetação de porte arbóreo, que acarreta podas constantes e cuidados especiais com a sua conservação.
	PREOCUPAÇÃO COM A MELHORIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	O curso profissionalizante de Meio Ambiente, criado no ano de 2019, teve um incremento significativo, com atividades extraclasses, enquanto o curso de Técnico de Administração realizou workshop, com ênfase em questões empresariais.
	INCREMENTAÇÃO DAS PARCERIAS	Neste quesito foi fortalecido o vínculo com o Departamento de Educação e Cultura do Exército, por meio de visitas de alunos à Academia Militar das Agulhas Negras e à Escola de Sargento de Logística do Exército. Além disso, a Fundação Osorio se fez representar nos Jogos da Amizade, promovido no Rio de Janeiro, e participou do Desafio Global do Conhecimento, em Brasília, sendo ambos eventos patrocinados pela Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial do Exército.
	ADEQUAÇÃO À NOVA LEGISLAÇÃO	Após 26 anos o estatuto foi revisto, por imposição da Lei nº 14.204/2021, que alterou a gestão de cargos em comissão e das funções de confiança na administração pública federal direta, autárquica e fundacional e do Decreto nº 10.829/2021, que regulamentou a referida lei. Assim, após um estudo apurado para adequar a estrutura organizacional à nova legislação, o Decreto nº 11.227, de 7 de outubro de 2022, aprovou o Estatuto e o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão e das Funções de Confiança da Fundação Osorio. Essa legislação, por ter causado a perda de cargos e funções comissionadas, inclusive as de confiança, vai exigir uma drástica reorganização de todos os fluxogramas de processos e adaptação dos encargos a fim de compensar as perdas e mudanças que advirão nos processos de trabalho desenvolvidos no ensino–aprendizagem.

AMEAÇAS	ESTRUTURA ORÇAMENTÁRIA GOVERNAMENTAL	As consequências do congelamento do orçamento, imposto a partir de 2017, pelo Novo Regime Fiscal (NRF), agravaram, em 2023, a situação da disponibilidade de recursos orçamentários para a consecução dos objetivos estratégicos de forma satisfatória. Para não prejudicar especificamente as ações desenvolvidas em proveito do processo ensino-aprendizagem, por não poderem deixar de ser priorizadas, a Administração se obrigou a adiar e postergar diversos projetos e atividades. Entre eles, os relacionados com a manutenção de dependências, máquinas e equipamentos e de aquisição de material específico de Tecnologia da Informação. E para, ainda, prejudicar a execução dos serviços essenciais e reduzir os postos de trabalho, a solução foi reforçar o custeio em detrimento dos investimentos na compra de material permanente.
	DIFICULDADE DE RECOMPLEMENTAMENTO DE EFETIVOS	Há vários anos não é promovido um concurso público para o Magistério. Para minimizar essa restrição, o recurso adotado tem sido a REDISTRIBUIÇÃO de docentes de outras instituições públicas.
	MOBILIDADE URBANA	<p>Outro aspecto relevante, no tocante à mobilidade urbana, está relacionado às peculiaridades do município do Rio de Janeiro, o que impacta diretamente o funcionamento da Fundação Osorio, as chuvas, quando ocorrem em grande quantidade, provocam inundações em diversos bairros e interrupções no transporte urbano com reflexos na pontualidade e assiduidade das pessoas. Além disso, o Rio Comprido, apesar de ser um bairro na Zona Central, é mal servido por linhas de ônibus. Com exceção dos moradores do Centro, Catumbi, Estácio e Tijuca, todos os que se dirigem à Fundação Osorio têm que fazer baldeação, ou seja, no mínimo precisam utilizar dois meios de transporte.</p> <p>Essa particularidade influencia a seleção de pessoal para contratação pelas empresas que prestam serviços contínuos de apoio administrativo. Em 2023, havia 14 moradores da comunidade da Paula Ramos e adjacências, contratados como colaboradores, o que redundou em diminuição do absenteísmo e reduzindo os custos com transporte.</p>
	FRUSTRAÇÃO DO CLIENTE POTENCIAL, QUANDO NÃO ATENDIDO	<p>Por disposição estatutária, as vagas disponíveis são destinadas para dependentes de militares das Forças Armadas, estas prioritariamente, e das Forças Auxiliares, com as quais existem acordos de parceria. Tal fato gera uma frustração muito elevada pela desproporção de vagas ofertadas para a procura.</p> <p>Também a proximidade com as comunidades vizinhas de moradores gera expectativas que se traduzem em demanda por vagas para matrícula. No sentido de satisfazer parte do anseio de nossos vizinhos e mesmo não sendo uma atribuição estatutária, a direção da escola, anualmente, disponibiliza algumas vagas para atender a essas solicitações. Em 2023, em decorrência do prejuízo causado pela pandemia ainda, a necessidade premente de recuperar o ensino com aulas de reforço, acarretou uma diminuição na oferta de vagas pelas diversas séries; assim, a escola só disponibilizou vagas para o 1ª e 6ª séries dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e para o 1º ano do Ensino Médio.</p>
	LOCALIZAÇÃO EM ÁREA VULNERÁVEL	A violência e a insegurança no município do Rio de Janeiro são motivos de constantes preocupações da Direção e representam fatores de riscos importantes para o funcionamento pleno da Escola, pois as instalações escolares estão localizadas ao lado da comunidade da Paula Ramos e nas proximidades da Comunidade do morro do Turano, que é um complexo formado pelas comunidades do Turano, Prazeres, São Carlos, Querosene e a própria Paula Ramos – esta última, atendida por uma Unidade de Polícia Pacificadora (UPP), que fica em frente ao portão de entrada da Escola. Frequentemente ocorrem tiroteios que se tornam riscos para a segurança do público, exigindo medidas variadas para mitigar a ameaça.
	INTERVENÇÕES DE POLÍTICAS NA COMUNIDADE ESCOLAR	Este fator não interferiu no funcionamento da escola e do apoio administrativo, em 2023.

O processamento desse apoio administrativo encontra-se descrito em **INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS**.

MODELO DE NEGÓCIOS

Além dos recursos humanos e dos recursos orçamentários alocados pela LOA/2023, relacionados na página 27, Programas e Ações de Governo, os principais insumos empregados nos processos de trabalho e produtos são:

- A energia elétrica;
- Água e gás;
- Serviços de comunicações fixa e móvel;
- Gêneros de alimentação;
- Material de expediente e de limpeza/higiene, particularmente, os itens essenciais para a profilaxia;
- Material de Tecnologia da Informação e Comunicação;
- Veículos de Transporte escolar;
- Combustíveis;
- Livros didáticos distribuídos pelo MEC
- Apostilas das diversas disciplinas organizadas pelo Corpo Docente;
- Instrumentos e equipamentos do laboratório de Ciências;
- Acervo bibliográfico digital e físico da Biblioteca Escolar;
- Instrumentos musicais; e
- Aparelhos de Educação Física.

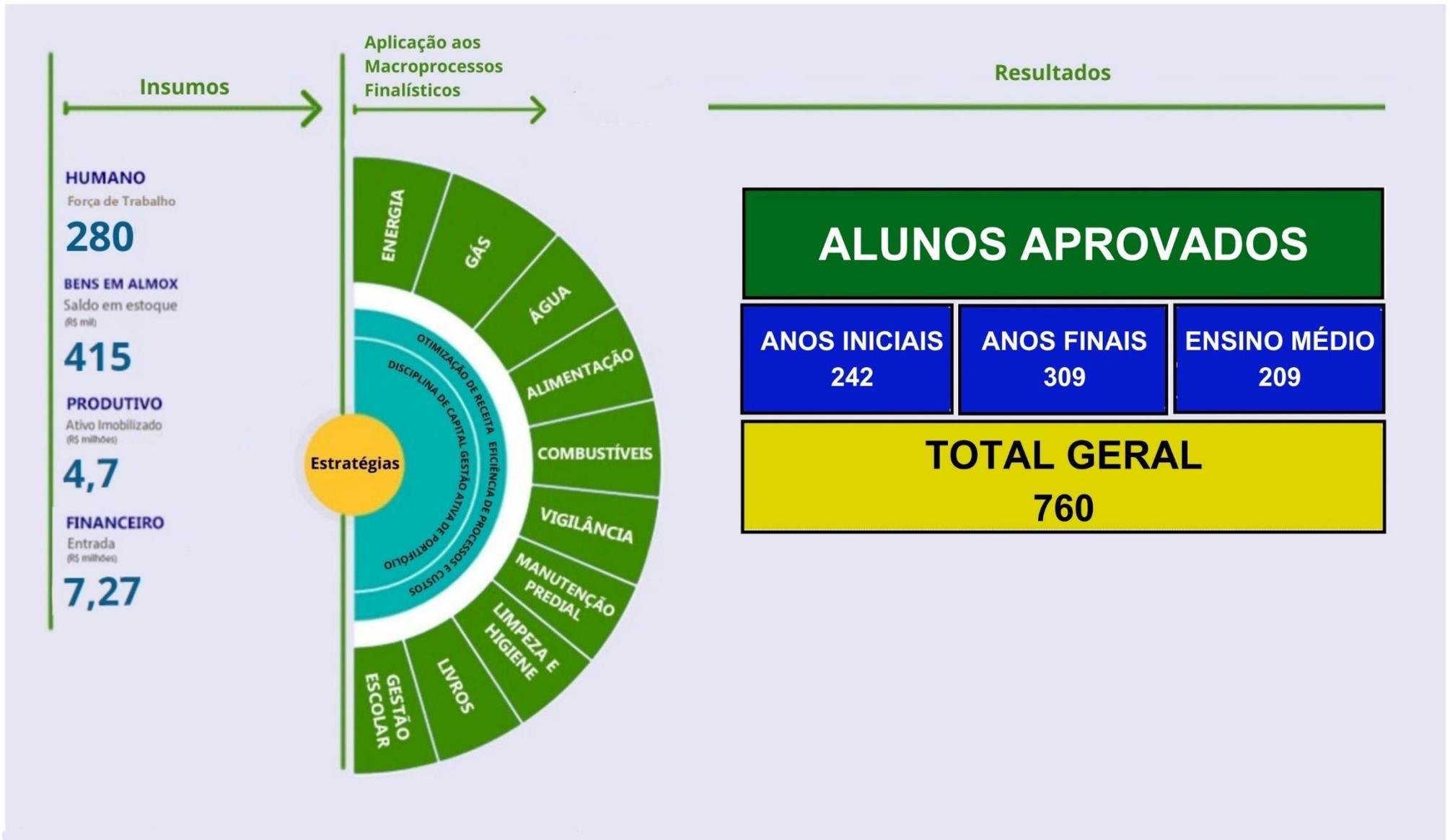
No diagrama abaixo, fica demonstrado o processamento dos insumos empregados na atividade-fim e o resultado que é a quantidade de **Alunos Beneficiados** pelo ensino assistencial.

QUADRO 07 – MODELO DE NEGÓCIOS



R: Serviço de Contabilidade
R: Divisão de Recursos Humanos
A: Coordenador Técnico

QUADRO 08 – DIAGRAMA DO MODELO DE NEGÓCIOS



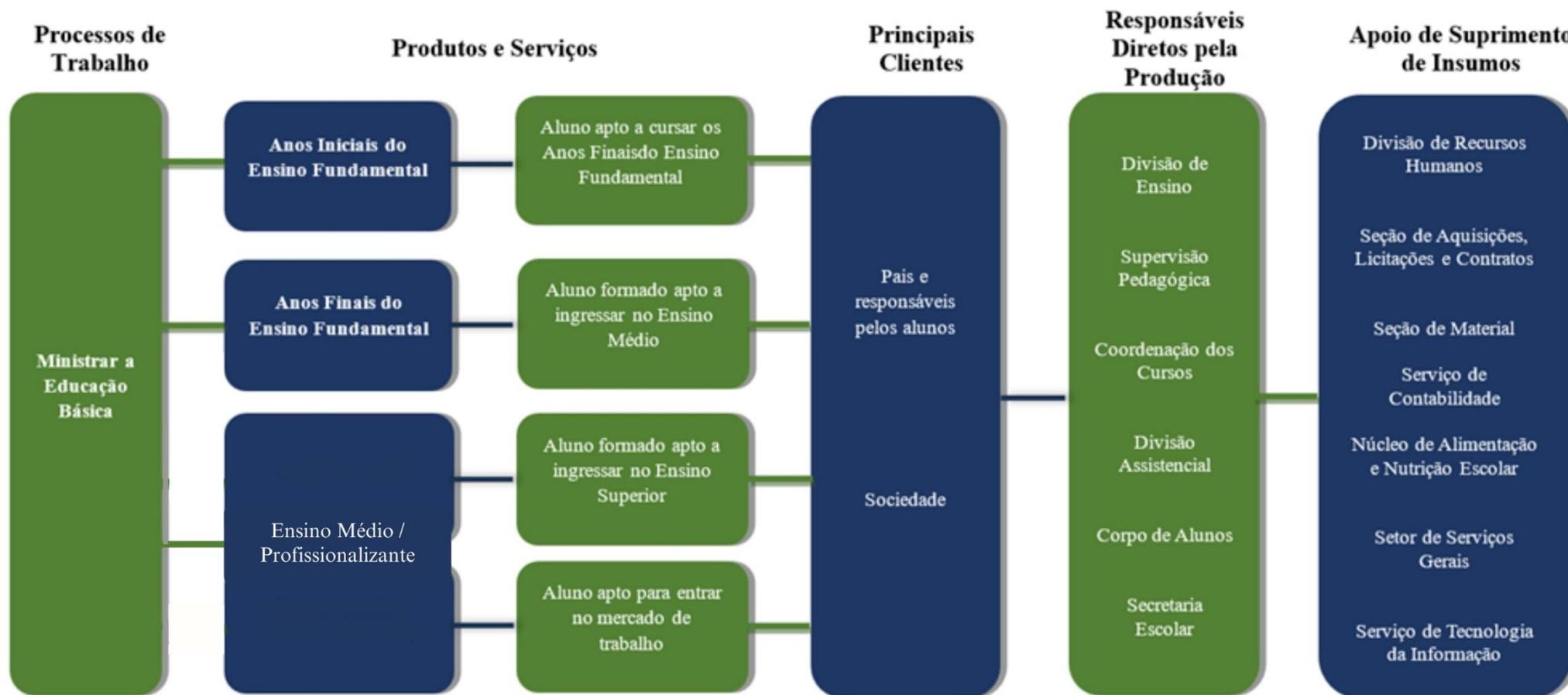
R: Divisão de Administração

A: Gabinete da Presidência

DESCRIÇÃO DOS PRINCIPAIS PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS

A Fundação Osorio é uma instituição voltada para a educação. Possui 03 (três) processos operacionais e de trabalho, que se executam por meio de atividades pedagógicas, de acompanhamento do rendimento e de avaliação da aprendizagem. Após a conclusão de cada processo que se desenvolve durante o ano letivo, o produto final é o aluno apto a ingressar em um estágio superior de ensino ou ingressar no mercado de trabalho, ou seja, o produto é o aluno capacitado a se tornar um cidadão que irá contribuir para o crescimento do produto interno do país e da renda da sociedade.

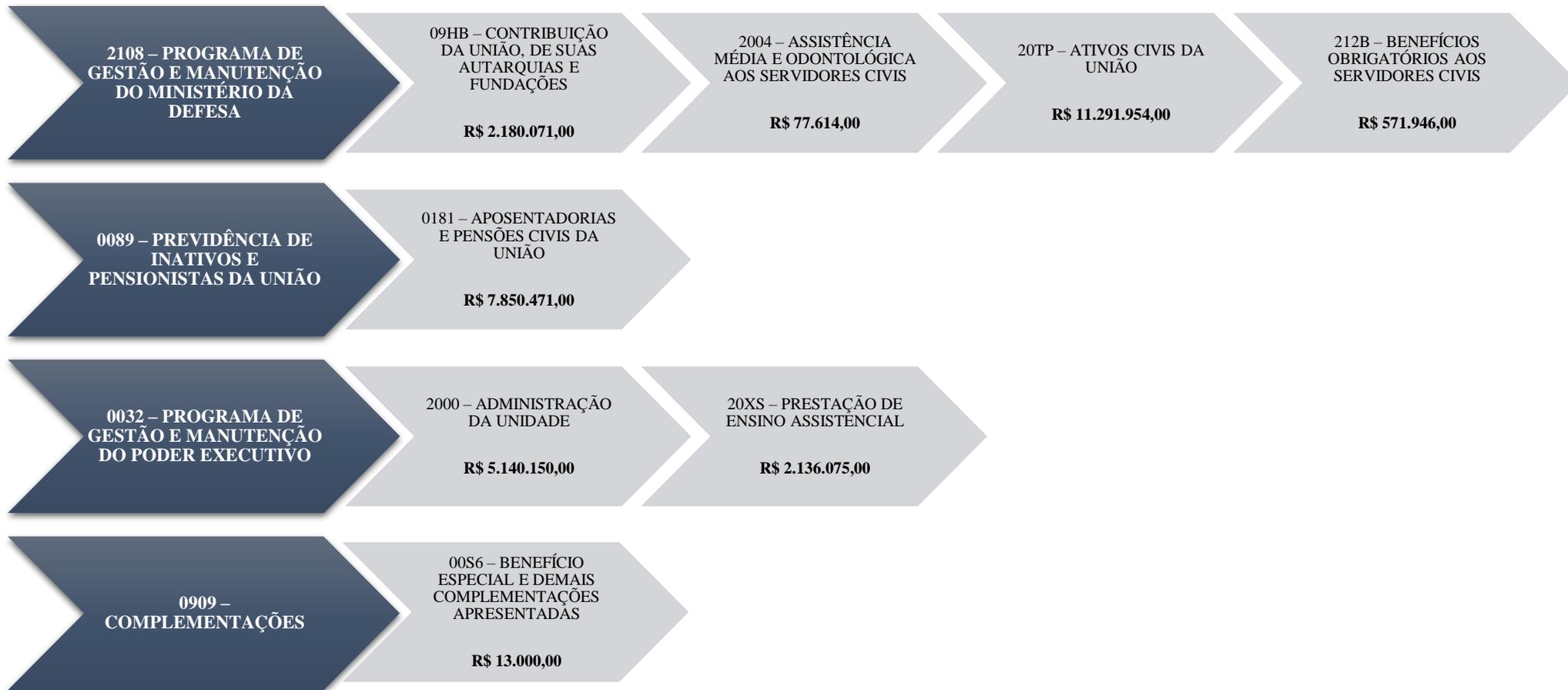
QUADRO 09 – PROCESSOS DE TRABALHO E PRODUTOS



R: Divisão de Administração

A: Gabinete da Presidência

QUADRO 10 – PROGRAMAS DE GOVERNO



R: Serviço de Contabilidade
A: Divisão de Administração

INFORMAÇÃO SOBRE CONTRATOS DE GESTÃO

Não é o caso da Fundação Osorio, que é uma UO com recursos próprios que administra de forma autônoma e não integra qualquer cadeia de suprimento ou de apoio de outro órgão público ou pessoa jurídica de direito privado.

RELAÇÃO COM O AMBIENTE EXTERNO E DESTINATÁRIOS DOS BENS E SERVIÇOS PRODUZIDOS

No decorrer do ano de 2023, a Fundação Osorio não mediu esforços para empreender ações no intuito de recuperar o retrocesso causado pelo período de pandemia. Um fator primordial levado em consideração foi a sua imagem e a sua reputação perante o público externo, principalmente, o pessoal diretamente beneficiado com a gestão escolar, ou seja, o grande contingente formado pelos pais e responsáveis pelos alunos.

No intuito de promover boas práticas de governança corporativa, a alta Administração procurou conciliar os interesses do binômio “Escola – Família” com os interesses dos órgãos de controle e de regulamentação do governo.

Por meio de ações táticas voltadas para a governança corporativa, os interesses foram alinhados de forma tão satisfatória, que facilitou mitigar possíveis riscos que provocassem falhas no processamento do ensino–aprendizagem e que interferissem na consecução dos objetivos estratégicos.

Entendendo que escola e família, bem como escola e seus parceiros representam a base de sustentação do sucesso escolar, a escola promoveu as Reuniões de Responsáveis e Mestres com mais frequência do que nos anos anteriores e, ainda, realizou encontros exclusivos apenas com os pais e responsáveis dos alunos portadores de dificuldades específicas.

Diversas atividades previstas no calendário escolar foram realizadas com o objetivo de o aluno praticar conhecimentos teóricos, ministrados em palestras. Alguns eventos foram na Fundação Osorio e tiveram a participação ativa dos pais e responsáveis dos alunos, que são os destinatários dos bens e serviços produzidos pela instituição escola. Em

outros, realizados por instituições parceiras e fora da sede, a Fundação se fez representar por um contingente de alunos, no intuito de interagir com o ambiente externo e firmar sua imagem como uma instituição de excelência.

Internamente, os eventos mais marcantes, em 2023, estão descritos e ilustrados com fotos elucidativas:

QUADRO 11 - ENTRADA DOS NOVOS ALUNOS

No dia 10 de março, de 2023, foi realizada, na Fundação Osorio, a formatura escolar que marcou, simbolicamente, o início do ano letivo na Escola. A solenidade reuniu todos os professores, funcionários, alunos e familiares no ginásio, local onde foram apresentadas as boas-vindas aos novos colegas matriculados no corrente ano. Em clima de festa e amor cívico o Corpo de Alunos desfilou e cantou o Hino Nacional. A presença expressiva dos pais e responsáveis demonstrou a confiança de todos no trabalho desenvolvido pela nossa equipe de profissionais. Na mesma oportunidade ficou patente o desejo de participação e de apoio às atividades de ensino. Juntos, família e escola, o sucesso escolar foi garantido e conseguiremos alcançar todos os objetivos previstos em nosso Plano Geral de Ensino.



– **Comemoração do Nascimento do Marechal Osorio** – Tradicionalmente, no dia 10 de maio, aniversário do Marechal Osorio, a escola faz uma formatura solene para reverenciar o nosso patrono e sempre nessa data faz a entrega da boina aos novos alunos. Neste ano de recuperação escolar, adiamos o evento para o dia 12 de maio com a intenção de não prejudicar as aulas em curso e a de criar as melhores condições para as comemorações, trazendo mais gente para conhecer o nosso trabalho.

Parceiros, responsáveis, amigos e colaboradores estiveram na Fundação Osorio prestigiando a cerimônia. Juntos vibramos com a festa cívica do corajoso General Osorio, um vencedor nos campos de batalha, um exemplo de cidadão-soldado e de político incorruptível, que depois de eleito, assumiu o cargo de senador do Império. Nas homenagens cívico militares, o desfile de um cavalo tordilho, sem o cavaleiro, com a bota virada para a retaguarda e a espada do "Marques do Herval" presa aos arreios de sua montada foi o grande destaque durante a formatura.

Na mesma oportunidade foram homenageados com o diploma de "Amigo da Fundação Osorio" diversas autoridades e organizações que têm colaborado e apoiado a escola durante esses últimos anos. Atualmente, o binômio família e escola tem se fortalecido com a efetiva participação de parceiros e amigos, constituindo-se num importante suporte dessa caminhada na conquista de nossos objetivos, dos quais se destaca o "sucesso escolar".

QUADRO 12 – COMEMORAÇÃO DO NASCIMENTO DO MARECHAL OSORIO



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– **Feira Profissional do Ensino Médio** – Mais uma vez, com pleno sucesso, os alunos dos cursos técnicos de Administração e Meio Ambiente da Fundação Osorio participaram, no dia 4 de outubro, da 6ª edição da Feira Profissional da nossa escola, um evento que tem por finalidade oferecer informações acerca de diversas carreiras, possibilidades empreendedoras, além de oferecer ajuda para as futuras escolhas profissionais.

Neste ano a Feira contou com a participação de profissionais das áreas de Psicologia, Direito, Química (Petróleo e Gás), Arte, Medicina, Forças Armadas: Marinha do Brasil, Exército Brasileiro e Força Aérea Brasileira entre outras. Nas áreas específicas de nossos cursos profissionalizantes foram discutidos temas relativos aos "Recursos Humanos" e a sua importância em qualquer setor de atuação; ao empreendedorismo, particularmente destacando o sucesso das "Startups" e, também, as problemáticas e difíceis situações que acompanham a preservação do meio

ambiente. A Feira se desenvolveu utilizando um modelo usado em congressos onde os alunos puderam escolher até três apresentações durante a manhã, cujos conteúdos abordaram a formação acadêmica, o cotidiano, o mercado de trabalho, a remuneração, as peculiaridades e as possibilidades de cada atividade profissional.

QUADRO 13 – FEIRA PROFISSIONAL DO ENSINO MÉDIO



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– **Visita à EsSLog** – Como parte da programação da 6ª Feira Profissional da Fundação Osorio, os alunos do 2º ano do Ensino Médio, do Curso de Administração, visitaram a Escola de Sargentos de Logística situada na Vila Militar. A atividade permitiu mostrar aos nossos alunos as opções de carreira dentro dos cursos técnicos militares do Exército Brasileiro, tais como: Intendência, Material Bélico, Música, Topografia, Manutenção de Comunicações e Saúde. Os alunos puderam, também, conhecer as oficinas e os laboratórios daquela Escola, além de manter contato com muitos dos profissionais especializados que trabalham naquele Estabelecimento de Ensino do Exército Brasileiro.

QUADRO 14 – VISITA À ESSLOG



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– **102º Aniversário da Fundação Osorio** – A escola comemorou no dia 1º de junho uma marca muito importante. Seus 102 anos de criação, acumulando experiências, incrementando um clima organizacional totalmente voltado para o aprendizado dos alunos. Gerações de colaboradores, professores, funcionários têm compartilhado vivências e boas práticas educacionais, sempre aprimorando processos na busca de melhorias contínuas. Apesar dos problemas, o esforço continuado de uma equipe entusiasmada e cada vez mais energizada vem batendo metas, diminuindo os gastos e otimizando resultados.

As comemorações foram marcadas por cultos religiosos, concursos e trabalhos de pesquisa. Na formatura de nossos alunos foi entregue a medalha Fundação Osorio a diferentes parceiros, autoridades e integrantes do público interno. Encerrando as atividades, o coral da escola brindou os presentes com uma belíssima apresentação musical.

As mensagens recebidas, os cumprimentos e as diferentes manifestações dos presentes nos garantem que, novamente, fizemos a nossa parte. O caminho a seguir está sinalizado. Continuamos convictos de que é nobre a missão de ensinar.

QUADRO 15 – 102º ANIVERSÁRIO DA FUNDAÇÃO OSORIO



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– **XV Jogos da Amizade** – Durante seis dias, mais de 2000 atletas, alunos do Sistema Colégio Militar do Brasil, estiveram no Rio de Janeiro participando da mais importante competição esportiva entre estudantes de nosso país. A Fundação Osorio, como convidada, também esteve presente com uma delegação de atletas, inscritos em diferentes modalidades esportivas, coletivas e individuais.

Mais uma vez, nossa escola repetiu o êxito de anos anteriores, agora com maior destaque, pois aumentou o número de medalhas conquistadas (4 ouros, 3 pratas e 2 bronzes), além de sagrar-se campeã do "Judô masculino", competindo contra 15 (quinze) Colégios Militares.

A participação nos jogos nos mostrou que os princípios nos quais acreditamos foram fielmente observados e sustentaram todas as decisões da organização do evento. A camaradagem e o entusiasmo estiveram presentes em todas as oportunidades. Nossos atletas e todas as torcidas puderam reforçar valores como: superação; honestidade; determinação e, sobretudo, lealdade para com os adversários. A união dos torcedores da Fundação Osorio com os do Colégio Militar do Rio de Janeiro demonstrou a interação existente entre essas duas escolas.

QUADRO 16 – XV JOGOS DA AMIZADE



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência



– **Festa Junina – “Resgatando as Tradições Juninas”** – seu objetivo foi desenvolver e resgatar as tradições, do folclore e da culinária brasileira, desenvolver habilidades sócio emocionais e estimular competências para a socialização e promoção do conagraçamento da comunidade escolar. Foi realizada em 24/06/2023, e teve a participação ativa e o patrocínio da Associação de Pais de Alunos e Amigos da Fundação Osorio (APAFO).

QUADRO 17 – FESTA JUNINA – “RESGATANDO AS TRADIÇÕES JUNINAS”



R: Seção de Comunicação Social

A: Gabinete da Presidência

– **Dia do Mestre** – A comemoração do Dia do Professor na Fundação Osorio foi realizada com uma formatura onde foram agraciados com a medalha Marechal Trompowsky os professores: Claudia Correia, Lamartine Galvão e Maria Olívia, os Tenentes Leonardo Giorno e Marcela Marini, o Suboficial Alex de Freitas e o Sargento Marcos Narciso. Na mesma formatura destacamos os alunos premiados nas Olimpíadas de Matemática e Astronomia.

A aluna Thayná de Jesus, do 3º ano do Ensino Médio escreveu e leu um texto dedicado aos professores.

QUADRO 18 – DIA DO MESTRE



R: Seção de Comunicação Social

A: Gabinete da Presidência

– **Desafio Global do Conhecimento – Feira em Brasília** – no mês de outubro, uma delegação de 8 alunos do Ensino Médio participou do 6º Desafio Global do Conhecimento (DGC) realizado no Colégio Militar de Brasília.

O DGC é um evento organizado, anualmente, pela DEPA, e, em 2023, reuniu cerca de 500 alunos dos 15 Colégios Militares, criando experiências diferentes, propondo desafios, trabalhos de pesquisas, estimulando o aparecimento de lideranças entre os jovens alunos.

Durante a realização da Feira Global, onde cada estabelecimento de ensino apresentou as peculiaridades de uma nação diferente, coube à nossa escola montar o estande sobre as principais características políticas, geográficas, culturais e sociais da China, missão essa muito bem cumprida pela equipe da Fundação Osorio.

QUADRO 19 – DESAFIO GLOBAL DO CONHECIMENTO – FEIRA EM BRASÍLIA



R: Seção de Comunicação Social

A: Gabinete da Presidência

– **Formaturas de Conclusão de Cursos** – tiveram o objetivo de entregar os certificados de conclusão dos cursos e encerrar as atividades escolares do ano letivo de 2023. Todas as cerimônias foram realizadas, no Auditório, nos dias 19, 20 e 21 de dezembro, respectivamente, para o 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o 9º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental e o 3º ano do Ensino Médio. Naquelas ocasiões, foram agraciados com prêmios especiais os alunos que concluíram os cursos com as melhores médias globais e homenageados os professores pelos formandos. Nestes eventos houve uma maciça participação de pais e responsáveis de alunos e convidados paraninfos.

QUADRO 20 – FORMATURAS DE CONCLUSÃO DE CURSOS – 5º ANO DO E.F.



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

QUADRO 21 – FORMATURAS DE CONCLUSÃO DE CURSOS – 9º ANO DO E.F.



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

QUADRO 22 – FORMATURAS DE CONCLUSÃO DE CURSOS – 3º ANO DO ENSINO MÉDIO



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência



RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

FUNDAÇÃO OSÓRIO

Gestão de Riscos tem o objetivo de **gerenciar e controlar** uma organização em relação a potenciais ameaças, ou seja, executa controles internos adequados, proporcionais a riscos, para a maior segurança de que os resultados serão atingidos, gerando, assim, maior eficácia da atuação do gestor.

Os objetivos do Plano de Gestão de Riscos levam em consideração alguns aspectos do processo que: impactem de forma mais direta os objetivos institucionais; sejam mais sujeitos a fraudes; envolvam muitos recursos orçamentários; estejam mais sujeitos a falhas humanas, de sistema, etc. e envolvam risco de imagem para a Instituição.

E AFINAL O QUE É RISCO?

É a possibilidade de ocorrência de um evento que venha a ter impacto no cumprimento dos objetivos. O risco é medido em termos de probabilidade e de impacto.

COMPONENTES DA GESTÃO DE RISCO NA FUNDAÇÃO OSORIO (SÍNTESE)

DESAFIOS, INCERTEZAS E IMPLICAÇÕES PARA NEGÓCIO

-Continuar investindo continuamente nas TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) e na capacitação de seu pessoal, depois de garantido um efetivo mínimo para a realização dos trabalhos.

-Incerteza principal é ver as atuais iniciativas para reacompletamento de claros e reforços orçamentários serem enfraquecidos.

AValiação DOS RISCOS PARA OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E SEUS CONTROLES

- a) Principais riscos: a UPC perder a sua autonomia na busca de soluções para os seus problemas.
- b) Principais oportunidades: aproveitar a regularização da APAFO para continuar expandindo a quantidade de amigos e parceiros.
- c) Os riscos e oportunidades se devem a dinâmica situação em qual se vê a FO, uma UPC totalmente atípica que pode sofrer impactos de origem variada.
- d) O principal risco no momento é a perda de pessoal na atividade-meio, em consequência do não reconhecimento externo das carências e peculiaridade desta “Fundação-escola”.

RISCOS, OPORTUNIDADES E COMO A ORGANIZAÇÃO LIDA COM ESTES EVENTOS

-Disponibilidade de pessoal aquém das necessidades, seja na atividade-fim, como também na atividade-meio.

-Estabelece parcerias, incrementando o programa de redistribuição para completar os quadros/claros de pessoal.

-Incerteza na obtenção da totalidade dos recursos orçamentários.

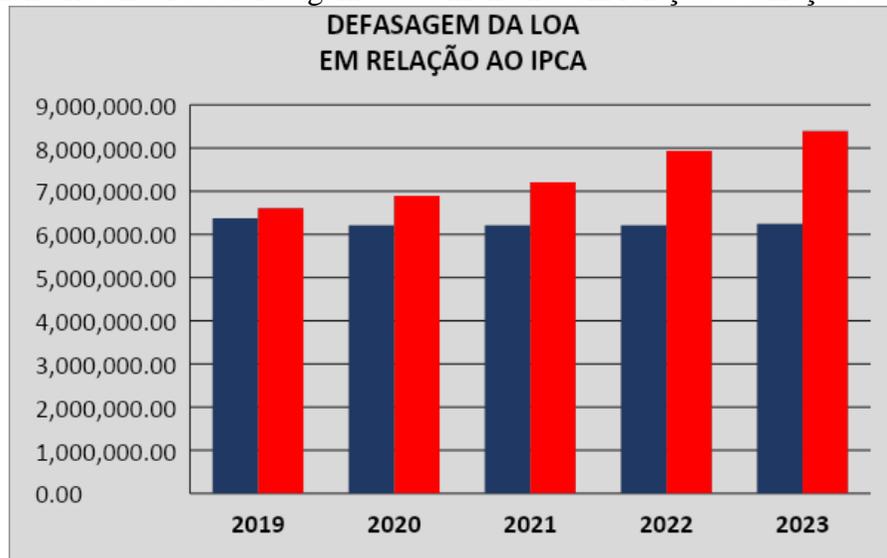
-Buscando fortalecimento da APAFO para suprir falta de recurso.

-Oportunidades para o estabelecimento de novas parcerias.

Imprevisibilidade da dotação de recursos para o planejamento orçamentário e da descentralização de créditos

Entre os riscos que mais afetam a capacidade de esta UPC gerar valor em curto prazo é a imprevisibilidade de se realizar o planejamento orçamentário pelo fato de a Administração estar condicionada ao valor atribuído pela Secretaria de Orçamento Federal, que é o limite a ser considerado no planejamento de todas as ações orçamentárias, planos orçamentários, grupos e naturezas de despesa. Como se não bastasse o congelamento imposto desde 2017, pelo Novo Regime Fiscal (NRF), esse valor, que deveria ser corrigido pelo IPCA, como está previsto na Emenda Constitucional nº 95/2016. Se assim o fosse, a LOA/2023 teria concedido o crédito majorado em 28,43 %; no entanto, foi corrigido, pela primeira vez, e apenas em 16 %. Além disso, mesmo depois de aprovada a LOA, no ano de execução, existe a imprevisibilidade na descentralização de créditos, o que obriga a constantes cortes e alterações no planejamento para se adequar a esses contingenciamentos e bloqueios, que não podem ser previstos pela Unidade Orçamentária.

O gráfico em colunas, abaixo, ilustra essa defasagem entre o crédito orçamentário anual e a defasagem desse montante em relação à variação do IPCA:



Apesar do IPCA acumulado em 2022 ter sido de 5,79%, o que pode ser interpretado que o orçamento foi reajustado acima dessa variação, e isso levar a conclusões precipitadas de que o reajuste de 16% foi satisfatório, os créditos

orçamentários dos anos anteriores de congelamento só atenderam àquelas despesas imprescindíveis, o que prejudicou a manutenção de instalações, aquisições de material de TIC, de modernização da infraestrutura e até de gêneros de alimentação. Contudo, os anos de pandemia, se por um lado prejudicou o ensino, por outro, com a redução de atividades presenciais e racionalização no emprego de insumos, com a valorização do gasto, tornou-se possível mitigar os riscos de interrupção do processo ensino-aprendizagem, o que teria um impacto de magnitude extrema.

A atividade de custeio que mais impacta o orçamento é a prestação de serviços contínuos de execução indireta (terceirização), os quais representaram um dispêndio de 74% e, considerando o orçamento em valores limitados, só tende a crescer em face das convenções coletivas de trabalho, realizadas anualmente pelos sindicatos.

Dificuldade de recompletamento de efetivos capacitados

A Fundação Osorio possui servidores civis, que são professores do Quadro do Ensino Básico Técnico-Tecnológico (EBTT), pessoal administrativo do Plano Geral de Cargos do Poder Executivo (PGPE) e servidores de Cargos Comissionados Executivo (CCE). Esse efetivo compõe a chamada Força de Trabalho que perfaz um total de 70 (setenta) servidores, distribuídos conforme o quadro abaixo:

Quadro 23 - Força de Trabalho

CARGOS	EFETIVO
Comissionados (CCE)	13
Docentes - EBTT	50
Servidores do Plano Geral - PGPE	5
TOTAL	68

Para lidar com esse risco, esta UPC se vale de recursos humanos colocados à disposição por acordos de cooperação. São firmados acordos com o Exército Brasileiro (EB), com a Marinha do Brasil (MB), com a Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro (PMERJ) e com o Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro (CBMRJ). Esse pessoal forma a Força Complementar.

O quadro abaixo mostra a composição da Força Complementar. Acresce-se aos integrantes do EB, que fazem parte do Acordo de Cooperação com a 1ª Região Militar (1ª RM), os militares Prestadores de Tarefa por Tempo Certo (PTTC), que estão lotados no Departamento de Educação e Cultura do Exército (DECEX).

Quadro 24 - Força Complementar

FORÇA DE ORIGEM	EFETIVO
Exército Brasileiro (EB):	
- Acordo de Cooperação 1ª RM	36
- PTTC – DECEX	29
Marinha do Brasil	1
Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro (PMERJ)	9
Corpo de Bombeiros Militar do Rio de Janeiro (BMERJ)	7
TOTAL	82

O grande desafio para o futuro desta UPC é a demanda em pessoal para completar os afastamentos por aposentadoria em face aos continuados encargos, tanto na atividade-fim quanto na atividade-meio, que implicam diretamente nas crescentes necessidades de mão-de-obra.

A Fundação preocupada com essa necessidade pretende manter e ampliar os acordos de parceria existentes, bem como, prosseguir com os processos de redistribuição de pessoal. Outra iniciativa que continuará a ser perseguida é incrementar esforços junto aos órgãos competentes para obter autorização para realização de concursos públicos, a fim de completar os cargos vagos. Há vários anos não é promovido um concurso público para o Magistério. Para minimizar essa restrição, o recurso adotado tem sido o remanejamento de docentes de outras instituições públicas.

Mobilidade urbana

A localização da Fundação Osorio no bairro do Rio Comprido da cidade do Rio de Janeiro, junto à via que liga a região central à Zona Sul, pelo túnel André Rebouças. Ao se considerar essa posição geográfica, pode parecer que está situada em um lugar privilegiado; no entanto, é de difícil acesso por meio de transporte público.

O Rio Comprido, apesar de ser um bairro na Zona Central, é mal servido por linhas de ônibus. Com exceção dos moradores dos do Centro,

Catumbi, Estácio e Tijuca, todos os que se dirigem à Fundação Osorio têm que fazer baldeação, ou seja, no mínimo precisam utilizar dois meios de transporte.

Poucas linhas de ônibus permitem a ligação direta entre os bairros, obrigando os transeuntes se valerem de baldeações, onde a conexão é demorada e, em determinados horários, de baixa frequência. Quando ocorrem grandes precipitações pluviométricas, o resultado impacta diretamente o funcionamento da Fundação Osorio. As vias de acesso ficam inundadas em diversos bairros, o que causa interrupções no transporte urbano com reflexos na pontualidade e assiduidade das pessoas.

Localização em área vulnerável (segurança pública)

A violência e a insegurança no município do Rio de Janeiro são motivos de constantes preocupações e representam fatores de riscos de grande probabilidade de ocorrência, com impacto extremo para o funcionamento pleno da Escola. As instalações escolares estão localizadas ao lado da comunidade da Paula Ramos e nas proximidades da Comunidade do morro do Turano, que é um complexo formado pelas comunidades do Turano, Prazeres, São Carlos, Querosene e a própria Paula Ramos – esta última, atendida por uma Unidade de Polícia Pacificadora (UPP), que fica em frente ao portão de entrada da Escola.

Frequentemente ocorrem tiroteios que se tornam riscos para a segurança do público, exigindo medidas variadas para mitigar a ameaça; entre elas, abrigar os alunos nas salas de aula; monitorar a saída por uma alameda que dá acesso ao Portão Histórico, o qual fica coberto das trajetórias dos tiros. Frequentemente, ocorrem confrontos durante à noite, que se estendem até a manhã seguinte, justamente em dias de aula. Isso obriga a Direção da escola suspender aulas, o que torna um risco de magnitude máxima, no caso de sua ocorrência e sem a possibilidade de ser mitigado por ser provocado pelo ambiente externo.

OPORTUNIDADES

Rotatividade de Pessoal e Recursos humanos aquém do necessário

Neste quesito, esta UPC precisa lidar com uma constante rotatividade de profissionais que é uma consequência da diversidade de recursos humanos que são oriundos de acordos de parcerias, haja vista que a sua Força de Trabalho, por

si só não tem um número de servidores muito aquém de suas necessidades. Sendo assim, essa força complementar é temporária e varia constantemente, conforme as disponibilidades de pessoal das instituições que apoiam, constantes do quadro acima.

A falta de concurso público, que impede o recompletamento dos servidores do Plano Geral que se afastam por aposentadoria, e a grande área geográfica dos imóveis da União sob a jurisdição da Fundação Osorio, assim como os macroprocessos finalísticos que correspondem aos cursos do Ensino Básico e do Médio com o Profissionalizante, que representam o número aproximado de 900 alunos matriculados, acarretam a necessidade de manter contratos de prestação de serviços contínuos de execução indireta (terceirização). Esses serviços atendem às atividades técnicas de escritório, apoio à gestão escolar, transportes, copa e cozinha, higienização e limpeza, portaria e vigilância e manutenção predial.

A despesa discricionária com a terceirização é a que mais impacta o orçamento do custeio. Contudo, esses serviços são essenciais para a Governança e devem, pela legislação, serem preferencialmente, prestados por forma indireta. No capítulo que trata das INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS, essa despesa é melhor relatada, pois provocou um dispêndio, em 2023, de 74% (setenta e quatro percentuais) da dotação orçamentária.

Falta de comprometimento de alguns docentes

A escola tem envidado esforços para motivar e estimular docentes que não se engajam além da sua obrigação de cumprir currículo. Alguns professores não se envolvem e não têm iniciativa de inovar e se valer da criatividade para vencer as dificuldades inerentes de escassez de recursos de equipamentos e outros meios tecnológicos. O recompletamento de claros com professores oriundos de diversas regiões do país trouxe a vantagem diminuir os claros de professores; entretanto, apresentou a desvantagem de alguns recém chegados não terem aquele engajamento, natural, que é próprio daqueles que já trabalham há muito tempo em uma instituição.

É mister seguir o lema desta Escola: *LABOR OMNIA VINCIT IMPROBUS*.

Infraestrutura de TIC insuficiente

A carência de recursos orçamentários e a dificuldade em obter créditos adicionais acarretaram a falta de investimentos e de emprego de recursos financeiros para a manutenção e ampliação da infraestrutura de TIC. Esta fraqueza tornou-se a maior oportunidade de melhoria, que redundou na prioridade máxima de emprego de todos os meios disponíveis. A transmissão de dados digitais tornou-se vital para a racionalização de meios de consumo, comunicação entre as partes interessadas e para o aumento do sucesso escolar.

Principais desafios e as incertezas a serem enfrentadas para execução do Plano de Gestão

São as seguintes:

- o compromisso com a melhoria da educação e da profissional, fato esse que já está sendo demonstrado com o curso profissionalizante de Meio Ambiente, criado no ano de 2022, teve, no ano letivo de 2023, um incremento significativo, com atividades extraclasse, enquanto o curso de Técnico de Administração realizou workshop, com ênfase em questões empresariais. No capítulo destinado à GOVERNANÇA, constam atividades extraclasse desenvolvidas em proveito desses cursos.

- manter o quadro docente com professores capacitados e experientes e não descuidar da manutenção preventiva e corretiva dos imóveis, em particular, das instalações físicas, entre elas, a biblioteca escolar, escritório modelo, sala de artes, laboratórios (informática, ciências, idiomas), auditório, refeitório e complexo poliesportivo, que são os meios disponíveis e um diferencial para a consecução dos objetivos institucionais, utilizados para a execução do planejamento estratégico.

PERSPECTIVAS

Com muito esforço e dedicação, a par dos riscos acima citados, a missão foi cumprida, conforme demonstrado no capítulo que trata da de GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO e o apoio administrativo atendeu satisfatoriamente a suas necessidades, assunto esse tratado no Capítulo 4 – INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS.

Assim, com um planejamento acurado considerando todas as ameaças, no que se refere aos aspectos da gestão operacional do gerenciamento de riscos, esta UPC espera dar continuidade aos trabalhos de implementação do gerenciamento de riscos e identificar novas ameaças e responder aos óbices existentes em sua infraestrutura e aos desafios da dificuldade de recompletamento de pessoal e congelamento do orçamento.

Fatores de riscos que comprometem a consecução dos objetivos estratégicos.

FATORES DE RISCO (CAUSAS)		
FONTE	VULNERABILIDADE	Nº
PESSOAS	Discente não obter a nota necessária para aprovação	FR1
	Discente não obter aprovação ao final do ano escolar	FR2
	Docente com tempo suficiente para se aposentar	FR3
	Docente em quantidade insuficiente	FR4
	Pessoal não comprometido com suas atribuições	FR5
	Pessoal desmotivado	FR6
	Pessoal sem capacitação	FR7
	Colaboradores com tempo suficiente para se aposentarem	FR8
	Colaboradores requisitados para outras funções em outra Instituição	FR9
	Colaboradores com diversas funções	FR10
PROCESSOS	Fluxo do processo mal concebido	FR11
	Ausência de procedimentos formalizados	FR12
	Ausência de segregação de funções	FR13
	Atraso na concessão	FR14
	Comissão avalia servidor com nota baixa	FR15
SISTEMASINFORMATIZADOS	Problema na rede de dados	FR16
	Problema de acesso à Internet	FR17
	Problema de acesso à Intranet	FR18
	Problema de acesso à rede ComepRio	FR19
	Problemas com provedor de e-mails	FR20

ESTRUTURAORGANIZACIONAL	Deficiências nos fluxos de comunicação interna	FR21
	Falta de cargos de nível técnico	FR22
	Centralização de responsabilidades	FR23
ESTRUTURA FÍSICA	Localização próxima a área de risco	FR24
	Instalações antigas que necessitam manutenção periódica	FR25
	Controles de acesso físico deficiente	FR26
	Mobiliário antigo que necessita de substituição	FR27
METODOLOGIA	Emprego de técnicas de ensino ultrapassadas	FR28
	Plano de Disciplina não atualizado em relação as matérias da atualidade	FR29
	Falta de revisão do Projeto Pedagógico	FR30
EVENTOS EXTERNOS	Falta de docentes e discentes a Escolar	FR31
	Interrupção das aulas	FR32
	Falta de servidores a Escola	FR33
	Erro do fornecedor	FR34
	Interrupção do fornecimento de energia elétrica	FR35
	Sistema SIAPE inoperante	FR36

Quanto aos controles para mitigação desses riscos, o Plano de Gestão de Riscos, tornado público no portal da Transparência e Prestação de Contas, especifica mais detalhadamente os controles para mitigar os fatores de risco acima citados.



GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

FUNDAÇÃO OSORIO

ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA

As melhores práticas de governança corporativa na Fundação Osorio são regidas por quatro princípios: da “Transparência”; da “Equidade”; da “Prestação de Contas” e o da “Responsabilidade Corporativa”.

A “Transparência” é obtida na medida em que a escola percebe que não é obrigação passar aos seus clientes informações ligadas ao nosso trabalho, mas, principalmente aquelas relativas ao desempenho econômico financeiro e todas as outras que dizem respeito ao nosso público-alvo, aos nossos alunos.

A “Equidade” pode ser evidenciada na atenção dispensada com todos os seus integrantes, pais e responsáveis e com os próprios alunos, tratando-os com justiça e igualdade, sem nenhuma discriminação ou preconceito.

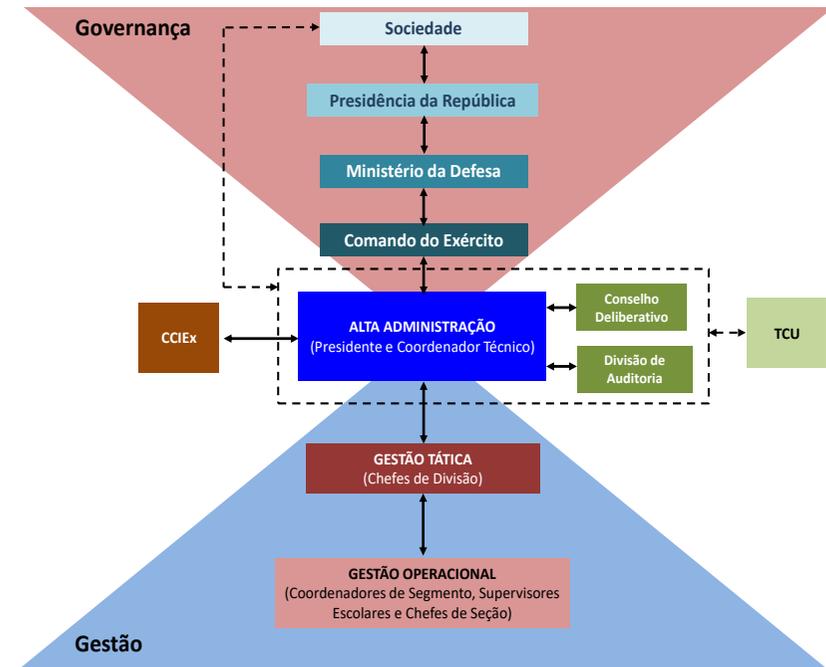
A “Prestação de Contas” impõe aos agentes uma boa gestão, onde as apresentações e relatórios são claros e contínuos e todos assumem a responsabilidade pelos atos praticados no desempenho de seus mandatos.

Finalmente, a “Responsabilidade Corporativa” expõe a ideia de que os conselheiros e executores devem “ter uma ampla visão de longo prazo, de sustentabilidade, acolhendo considerações de caráter social e ambiental”. Em nossa escola, este particular está muito bem incorporado por todos ao verificarmos a quantidade de alunos e funcionários oriundos da comunidade vizinha, ao desenvolvermos um curso técnico profissionalizante em Meio Ambiente e, finalmente, na proteção e nos cuidados com a “Área de Preservação Ambiental” na qual estamos inseridos.

As Estruturas de Governança na Fundação Osorio são exercidas, essencialmente, pelos mecanismos de liderança, estratégia e controle empregados pela Alta Administração e pelas instâncias que exercem as funções administrativas de supervisão pedagógica e coordenação de cursos para avaliar, direcionando e monitorando a atuação da gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade, dando ampla publicidade às suas ações.

O sistema de governança da escola envolve, portanto, as estruturas administrativas (instâncias), os processos de trabalho, os instrumentos (ferramentas e documentos), o fluxo de informações e o comportamento dos agentes envolvidos direta e indiretamente, na avaliação, no direcionamento e no monitoramento dos processos existentes. No diagrama abaixo a estrutura existente de governança na Fundação pode ser observada.

QUADRO 25 – ESTRUTURA DE GOVERNANÇA



R: Coordenação Técnica
A: Gabinete da Presidência

Seguindo-se a Alta Administração, destacam-se os componentes da Gestão Tática, quais sejam:

- Divisão de Ensino;
- Divisão de Administração;
- Divisão Assistencial;
- Divisão de Recursos Humanos;
- Divisão de Auditoria.

A gestão operacional é exercida pelas 3 (três) Supervisões, 3 (três) Coordenações, uma para cada segmento escolar, o Corpo de Alunos e o Serviço de Tecnologia da Informação.

Como órgãos de apoio ao controle das gestões, destacam-se externamente, o Conselho Deliberativo, e a Procuradoria Federal. (página 17).

As ações de auditoria interna são executadas pela própria Divisão de Auditoria, que é um órgão de assessoramento da Presidência.

GESTÃO DE PROCESSOS OPERACIONAIS

Os processos de trabalho para a consecução da gestão operacional, que correspondem à gestão pedagógica., são desenvolvidos pelos recursos humanos, por meio de diversas atividades, ininterruptas e contínuas sem se limitarem a um período de tempo definido. São interligados entre si e têm o objetivo de transformar as entradas, que são os insumos, por meio da utilização das instalações, dos equipamentos, dos conhecimentos e informações, em saídas, que são os alunos beneficiados com o resultado alcançado ao final de cada ano letivo.

Toda a operação acima descrita é denominada de gestão pedagógica que, por sua vez, corresponde aos processos operacionais e de trabalho, que são interdependentes.

Dito assim, a **gestão pedagógica** cuida do planejamento, coordenação, controle e avaliação das ações de ensino onde se incluem a programação curricular, a normatização do ensino e o monitoramento da legislação vigente. O processamento da gestão pedagógica é executado segundo os processos de trabalho sequenciados a seguir:

Seleção e matrícula – opera as atividades necessárias ao planejamento e execução da seleção de novos alunos, assim como da matrícula, desligamento, emissão de certificados e controle de toda a documentação escolar;

Ensino–aprendizagem – é o desenvolvimento do ensino propriamente dito;

Acompanhamento e Avaliação – são as atividades necessárias para a avaliação do processo do ensino–aprendizagem, verificações do rendimento dos alunos, apuração de resultados, implementação de melhoria da aprendizagem e acompanhamento e orientação psicopedagógica dos alunos.

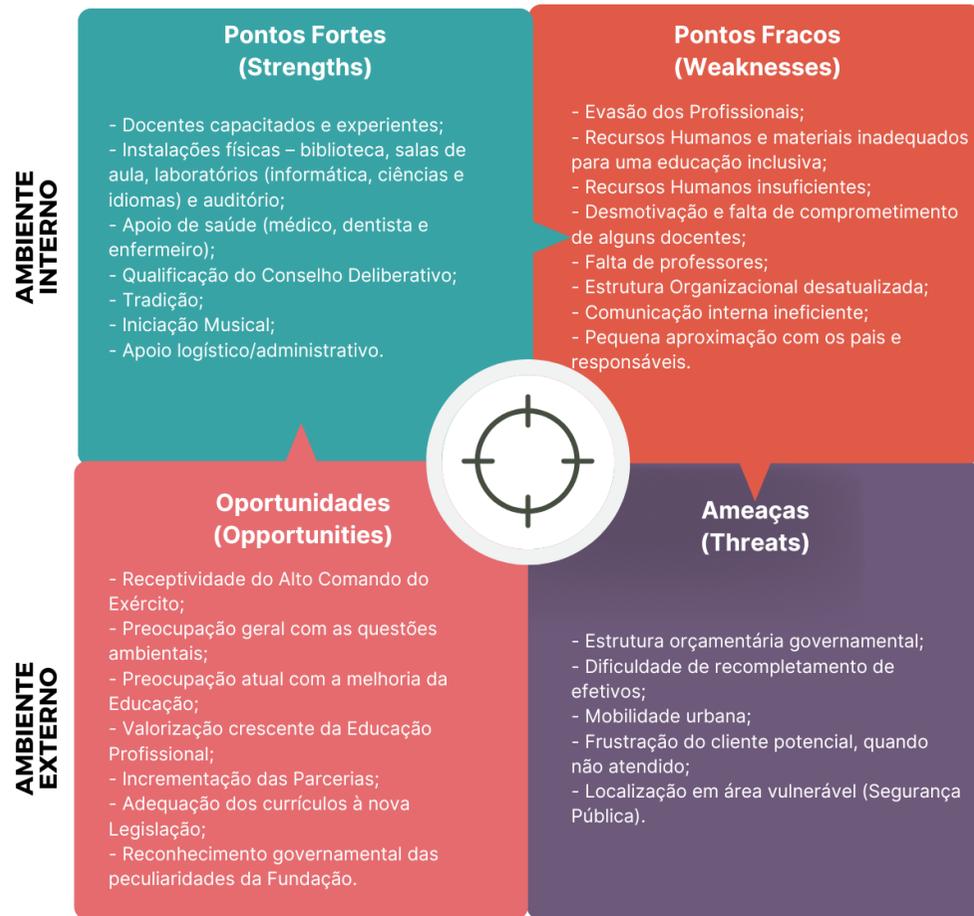
O apoio administrativo – é o processo que fornece os insumos para os demais processos se tornarem exequíveis. Cuida da conservação e manutenção das instalações e dos equipamentos; executa o suprimento do material a ser utilizado no processamento dos trabalhos. O apoio administrativo é decorrente da gestão orçamentária, financeira, contábil e patrimonial de toda a Unidade Orçamentária – Fundação Osorio.

Em síntese, a governança, na execução dos processos operacionais, é exercida pelos agentes diretamente subordinados à Alta Administração, quais sejam, os chefes de Divisão.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Planejamento Estratégico está consolidado no Plano de Gestão 2020/2023 e incorporou iniciativas e projetos já estabelecidos no Projeto Pedagógico Institucional. Para sua construção, desde a sua primeira versão para o período 2014/2016, foi concebido segundo um diagnóstico estratégico fundamentado na análise documental resultante de consultas às diversas instâncias de governança. O resultado desse diagnóstico estratégico deu origem à matriz apresentada a seguir:

QUADRO 26 – SWOT

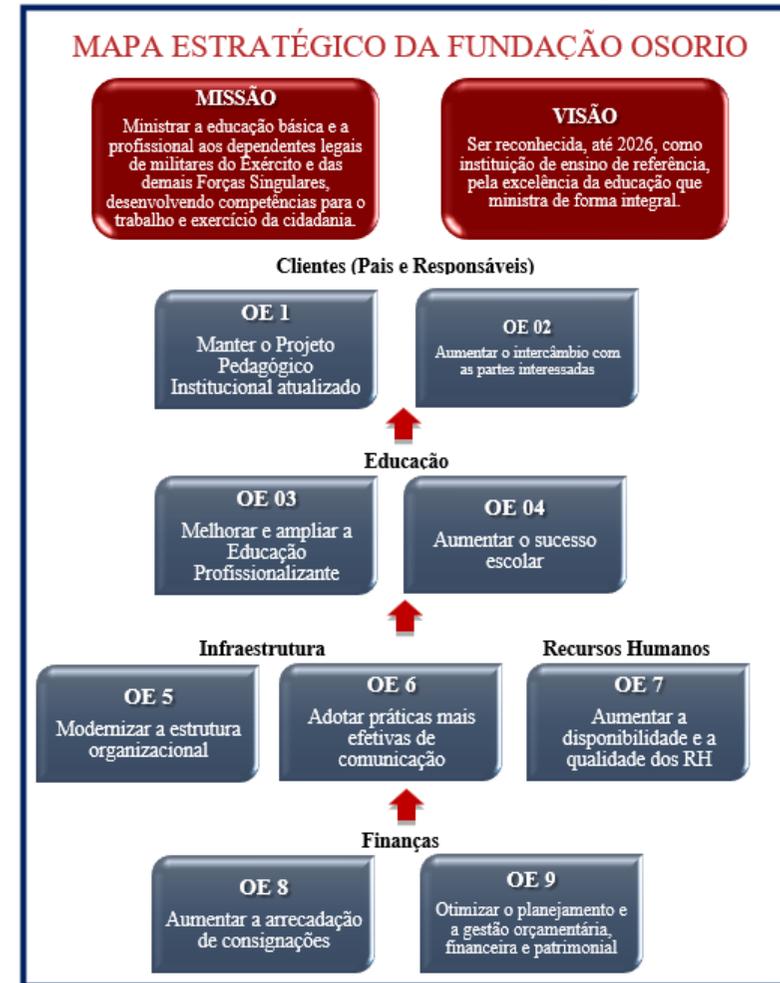


R: Coordenação Técnica
A: Gabinete da Presidência

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Esse planejamento está fundamentado em princípios, crença de valores (ética, solidariedade, disciplina, lealdade, responsabilidade, respeito, honestidade e comprometimento), na Missão, na Visão institucionais e nos Objetivos Estratégicos consolidados no Mapa Estratégico abaixo:

QUADRO 27 – MAPA ESTRATÉGICO DA FUNDAÇÃO OSORIO



R: Coordenação Técnica
A: Gabinete da Presidência

INSTÂNCIAS DIRETAMENTE RESPONSÁVEIS NA CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Todos os agentes têm envolvimento com os objetivos estratégicos da Fundação Osorio. Entretanto, em face de suas peculiaridades, as instâncias de governança diretamente envolvidas na consecução desses objetivos estão ilustradas no quadro abaixo:

QUADRO 28 – RESPONSABILIDADE DAS INSTÂNCIAS INTERNAS COM OS OE



R: Coordenação Técnica
A: Gabinete da Presidência

O planejamento tático está fundamentado em duas ferramentas de orientação para a gestão pedagógica e para a execução orçamentária, de maneira geral. São elas: o Plano Geral de Ensino (PGE) e Plano de Ação Anual (PAA). O Plano Geral de Ensino (PGE) é o principal instrumento anual de planejamento para o processamento do ensino–aprendizagem. O Plano de Ação Anual (PAA) é o planejamento tático das metas a serem cumpridas, no ano considerado, para o cumprimento dos Objetivos Estratégicos, estabelecidos no Plano de Gestão.

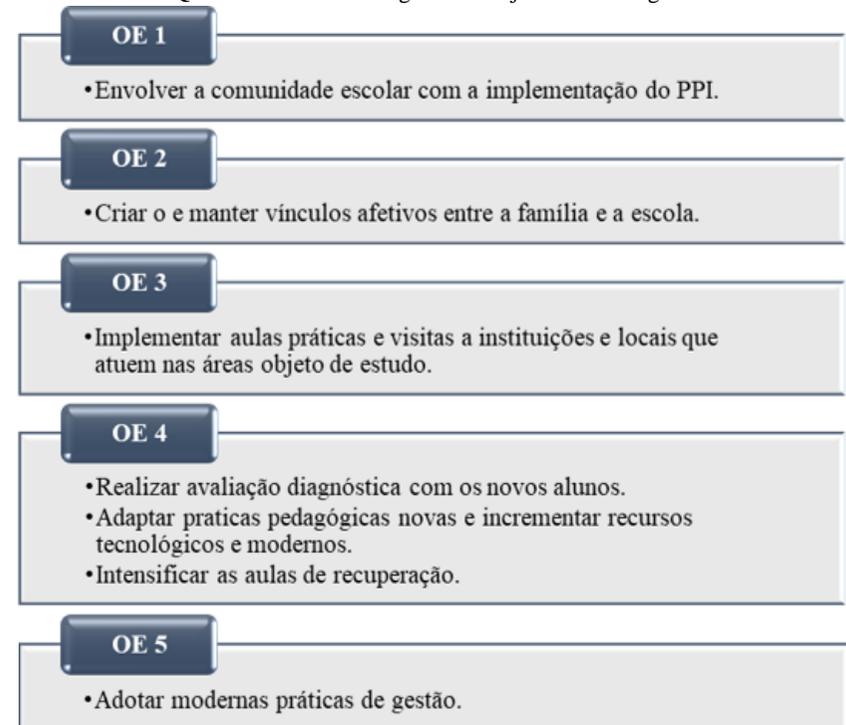
Enquanto o resultado da execução do PGE mostra o rendimento do ensino e o produto final beneficiado que é o aluno, a execução do PAA se traduz no apoio administrativo com o emprego de todos os recursos

orçamentários, que refletirá no patrimônio. Se por um lado, o PGE vai traduzir valores intangíveis, que são imensuráveis em termos materiais, pois se trata da formação intelectual do aluno e seu prosseguimento nos estudos, o PAA vai redundar em valores físicos e financeiros, ou seja, vai alterar as demonstrações contábeis.

O monitoramento da execução do PAA permite que a Alta Administração e os responsáveis pela gestão tática, por intermédio de indicadores, verifiquem, acompanhem e gerenciem o andamento dos trabalhos. O PAA da Fundação Osorio não tem vinculação com o Plano Plurianual do Poder Executivo; contudo, está vinculado aos programas de governo. Quanto ao PGE, este segue as prescrições da Lei de Diretrizes Básicas da Educação (LDB), onde se inclui a BNCC.

ESTRATÉGIAS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS

QUADRO 29 – Estratégias dos Objetivos Estratégicos



OE 6

- Instituir novas rotinas de divulgação.
- Estabelecer um sistema seguro de comunicação que permita o acesso de todos pela *internet*.

OE 7

- Valorizar os colaboradores.
- Desenvolver um programa de qualificação profissional.

OE 8

- Dar maior visibilidade à Fundação Osorio.

OE 9

- Aplicar os recursos provisionados, observando os requisitos legais.
- Aumentar o controle sobre a execução orçamentária e financeira.

R: Coordenação Técnica
A: Gabinete da Presidência

O resultado da aplicação das estratégias pela ação dos recursos humanos com o emprego dos orçamentários, apesar de todas as dificuldades surgidas, superou todas as expectativas.

Vale ressaltar que o orçamento anual não tem sido reajustado pela variação inflacionária. Entretanto, os custos com as correções salariais, transporte e aumentos dos gêneros de alimentação, energia, material de higiene, da construção civil e demais insumos ultrapassaram qualquer previsão orçamentária. Esse tópico está relatado mais amiúde no último capítulo deste RG, qual seja **INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS**.

METAS PACTUADAS – RESULTADOS ALCANÇADOS

O ano de 2023 marcou o retorno à normalidade e exigiu um esforço concentrado para recuperar o ensino, que ficou muito prejudicado com o isolamento social, exigindo assim a necessidade de reestruturação do processo ensino–aprendizagem.

Das metas pactuadas, a principal foi inovar na metodologia adotada em sala de aula, por meio de atividades lúdicas, feiras, visitas, trabalhos em grupo exercícios práticos, que tornassem o ensino atraente para motivar e ressocializar o alunado, principalmente, os que cursavam os anos iniciais. Esses alunos não têm maturidade para utilizar as ferramentas didáticas disponibilizadas em ambiente virtual de aprendizagem e tampouco de serem submetidos a avaliações da aprendizagem de modo remoto.

No tocante ao Ensino Médio, a carga horária não completada nos dois últimos anos exigiu a programação de aulas de reforço na segunda jornada do dia. Essa medida de intensificação do número de sessões implicou em aumento de despesas com a merenda escolar, uma vez que redundou no fornecimento de almoço para os alunos que frequentaram as aulas vespertinas.

Outra meta traçada, que muito beneficiou o ensino profissionalizante e concorreu para o aumento do rendimento escolar, foi a intensificação de atividades extraclasse em museus, parques e instituições de ensino, que oferecessem meios didáticos para o cumprimento dos assuntos previstos nos currículos. Essas visitas, no caso específico do curso de Meio Ambiente, foram muito proveitosas, tendo em vista que esse curso foi iniciado no período de pandemia e foi o mais prejudicado nesse quesito.

A atuação da Seção de Orientação e Educacional (SOE) e do Corpo de Alunos (CA) foi essencial e eficaz no apoio aos discentes com problemas emocionais e descontrole emocional, adquiridos nos anos de pandemia.

Enfim, o ano de 2023, foi de muito trabalho e dedicação e pela busca de um ensino de qualidade. Além da necessidade de aulas de recuperação e reforço, a situação foi agravada pela escassez de recursos orçamentários, decorrente da elevação do custo de vida e do congelamento do orçamento.

Todavia, o esforço, a criatividade e racionalização de custos foram recompensados: o aproveitamento médio, apurado pela avaliação da aprendizagem, ao se encerrar o ano letivo, foi de 92,6% (noventa e dois vírgula seis por cento). Esse resultado demonstrou que as metas traçadas para a atividade–fim foram atingidas.

INDICADORES DE DESEMPENHO

Os indicadores de desempenho apurados no exercício de 2023 estão dispostos para consulta, no site, na página da Transparência e Prestação de Contas, item **4. INDICADORES DE DESEMPENHO PARA 2023**.

As principais ações empreendidas para a consecução dos objetivos estratégicos, em 2023, estão consubstanciadas a seguir:

– **Objetivo Estratégico 01** – “Manter o Projeto Pedagógico Institucional atualizado” foi cumprido. Para este fim, foram realizadas reuniões com professores, coordenadores de disciplinas, supervisores pedagógicos, orientadores educacionais, coordenadores de segmentos e Seção Técnica de Ensino.

– **Objetivo Estratégico 02** – “Aumentar o Intercâmbio com as Partes Interessadas” foi implementado por meio da promoção de reuniões de responsáveis e mestres, que aconteceram em maior número, nos primeiros bimestres. Posteriormente, encontros reservados para tratar de educação inclusiva foram programados apenas com os pais e responsáveis dos alunos portadores de dificuldades específicas.

Diversos eventos foram realizados com a finalidade de aproximar o público externo, especificamente os familiares dos alunos para que atuem mais eficazmente junto a seus dependentes, colaborando com a Escola, não apenas na condução do processo ensino–aprendizagem, mas em outras áreas, buscando, dessa forma, um real comprometimento com a Fundação Osorio.

Entre as atividades de ensino que mais tiveram participação dos familiares, destacaram–se as seguintes:

– **Apresentação da Banda de Música da Fundação Osorio** – resgatando a ideia de recompor e reorganizar a Banda de Música da Fundação, um trabalho intenso de seleção, entre os voluntários, tem sido desenvolvido, já há algum tempo, entre o alunado, que envolve a seleção e o treinamento.

Coroando a primeira fase do projeto, em 25/09/2023, foi feita uma apresentação pública no Auditório. Na ocasião, procedeu–se a entrega dos distintivos aos novos integrantes. O resultado do esforço despendido foi demonstrado, nesse encontro, quando a Banda executou diversos números musicais com perícia e habilidade.

QUADRO 30 – APRESENTAÇÃO DA BANDA DE MÚSICA DA FUNDAÇÃO



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– **Apresentação do Coral das Meninas da Fundação Osorio** – em homenagem ao 201º aniversário da Independência do Brasil e para marcar o encerramento do ano letivo, no mês de novembro, o Coral de Meninas da Fundação Osorio, composto por cerca de 30 alunas, apresentou o musical “Poesia e Canções” que, além de sucessos da Música Popular Brasileira, brindou o público presente com o vibrante Hino da Independência.

QUADRO 31 – APRESENTAÇÃO DO CORAL DAS MENINAS DA FUNDAÇÃO OSORIO



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– **Cerimônia da 1ª Eucaristia** – No dia 1º de dezembro, no auditório Francisca Osorio Mascarenhas, foi realizada a cerimônia de Primeira Eucaristia, dos 26 alunos da catequese da Fundação Osorio. A missa foi celebrada pelo Vice-Reitor do Seminário Arquidiocesano São José, Padre Tiago da Silva Nascimento, acompanhado por seminaristas e catequistas. O evento contou com a presença de pais e amigos das crianças e uma representação de alunos da nossa escola

QUADRO 32 – CERIMÔNIA DA 1ª EUCARISTIA



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– **Aulas Públicas** – a Fundação Osorio trabalha com a visão de que as crianças vivam a arte musical sentindo a alegria de produzir resultados bons para si e para outros. A arte é um mundo em si mesmo. Não pode ser encarada como mero complemento de Educação.

Educar-se na Música é crescer com plenitude e alegria. Apresentamos esse trabalho desenvolvido no correr do ano, trazendo para família o prazer e a alegria de ver seus filhos executando um repertório variado.

Assim, foram promovidos encontros, no mês de novembro, onde a família pode desfrutar de momentos inesquecíveis ao verem seus filhos desenvolvendo suas potencialidades no campo musical. Esses encontros, intitulados de “Aulas Públicas”, foram o coroamento do trabalho musical realizado, durante o ano de 2023.

QUADRO 33 – AULAS PÚBLICAS



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Dentre as estratégias traçadas para o aumento do intercâmbio entre as pessoas físicas e jurídicas que estão envolvidas diretamente ou indiretamente no processo educacional, a Fundação Osorio manteve e otimizou os vínculos afetivos com a Associação dos Moradores da Comunidade Paula Ramos, CESGRANRIO, Clube Ginástico Desportivo do Rio de Janeiro e o Hospital Central Aristarcho Pessoa, do Corpo de Bombeiros Militar do Rio de Janeiro.

Assim, por serem instituições que orbitam na circunvizinhança mais próxima ao espaço territorial onde a Fundação está situada, o bom relacionamento é primordial para a Governança Corporativa, no tocante ao princípio da equidade de interesses e expectativas.

O credenciamento da atual Associação de Pais de Alunos e Amigos da Fundação Osorio (APAFO) – inclusão do nome “Amigos” por alteração estatutária – como Entidade Consignatária do Exército, foi o coroamento de uma Ação Estratégica, prevista no Plano de Ação Anual/2022, e superou as expectativas otimistas em relação ao envolvimento proativo e comprometimento daquela Associação com as atividades de ensino e apoio administrativo.

Dessa forma, já no segundo semestre, o apoio da APAFO foi prestimoso e muito contribuiu com a execução da gestão orçamentária, por meio de doações de material de expediente, higiene e limpeza e, principalmente, de gêneros de alimentação, sem os quais não teria sido possível fornecer satisfatoriamente a merenda escolar.

Com o fim do período pandêmico, foi incentivada a reaproximação de ex-alunos. Por ocasião da Cerimônia dos 102 Anos da Fundação Osorio, em 01/06/2023, um grande contingente compareceu ao evento e desfilou encerrando a formatura.

QUADRO 34 – DESFILE DE EX-ALUNOS



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Como resultado do atendimento às demandas das partes interessadas, o quadro abaixo expressa o efetivo numérico de alunos matriculados pelas 12 séries (9 do Ensino Fundamental e 3 do Ensino Médio), em 2023, de acordo com a origem onde se realizou o processo seletivo:

QUADRO 35 – ORIGEM DO CORPO DISCENTE

Exército Brasileiro	Marinha do Brasil	Força Aérea	Polícia Militar	Corpo de Bombeiros	Civil	Total
213	21	10	58	57	464	823

R: Secretaria Escolar
A: Divisão de Ensino

Os alunos registrados na Coluna Civil do quadro acima foram selecionados por meio de sorteio, quando vão ingressar no 1º ano do Ensino Fundamental ou por teste de aferição de conhecimento, no caso de candidatos às demais séries. A abertura de vagas é regulada por um edital de seleção, inscrição e matrícula, tornado público anualmente, no site da Fundação Osorio.

Cerca de 70% (setenta por cento) deste grupo são filhos ou têm grau de parentesco consanguíneo ou por afinidade até o 4º grau com os militares do Exército. Os demais preencheram vagas abertas para atender às outras partes interessadas.

– **Objetivo Estratégico 03** – “Melhorar e Ampliar a Educação Profissional”. Para a sua consecução, foram proferidas, por profissionais de diferentes áreas de atividades, 16 palestras motivacionais, por ocasião da “V Feira Profissional” realizada na escola. A sua realização teve como tema o grande desafio que os jovens enfrentam, após a conclusão do ensino básico, que é a escolha de uma profissão a seguir.

A grande finalidade dessas palestras foi orientar os alunos em suas escolhas futuras, incluindo também uma orientação direta dos conferencistas que se colocaram à disposição de alunos que os procurassem para esse fim.

QUADRO 36 – FEIRA DE PROFISSÕES



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

No dia 4 de setembro, os alunos do 3º ano do Ensino Médio, do curso técnico em Administração, orientados pela professora Bruna Rosa,

realizaram quatro workshop distintos, voltados para o 5º ano do Ensino Fundamental e para o 1º ano do Ensino Médio.

A importância de alunos de Administração planejarem e ministrarem um workshop vai além da simples transmissão de conhecimentos. Isso proporciona aos futuros profissionais da área uma oportunidade valiosa de desenvolver habilidades de liderança, organização e comunicação. Eles aprendem a planejar e estruturar um evento, considerando as necessidades e interesses do público-alvo. Além disso, ao compartilhar conhecimentos sobre temas diversos, esses estudantes contribuem para a formação de indivíduos mais preparados e conscientes, fortalecendo assim a comunidade escolar. O workshop é uma demonstração do compromisso desses futuros administradores em criar um impacto positivo nas gerações vindouras e na sociedade em geral.

QUADRO 37 – WORKSHOP



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Fechando o 2º bimestre do curso de Técnico em Meio Ambiente da Fundação Osorio, na última semana de junho, as turmas do 2º e 3º anos do Ensino Médio realizaram, uma visita técnica na Estação de Tratamento de Água Laranjal, localizada em São Gonçalo/RJ. O evento ilustrou o conteúdo das disciplinas "Prática Profissional" e "Gestão e Tratamento de Água" ministrado em sala de aula.

Na oportunidade os alunos assistiram a uma palestra sobre as ações ambientais da CEDAE, bem como as etapas de tratamento de água para abastecimento público. Em seguida, os estudantes puderam ver as operações unitárias de uma "Estação de Tratamento", o processo de lavagem do filtro de camadas e os laboratórios de análises físico-químicas e microbiológicas. Por fim, os alunos foram presenteados com mudas de plantas nativas da Mata Atlântica que são criadas em viveiros e que poderão ser plantadas na área da escola.

QUADRO 38 – VISITA À ETA



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Cumprindo o calendário escolar, no dia 15 de junho, 29 alunos dos 2º e 3º anos, do curso Técnico em Meio Ambiente da Fundação Osorio, realizaram uma visita à empresa Bayer S/A, localizada em Belfort Roxo.

Nossos estudantes conheceram as unidades de produção de fertilizantes, de fabricação de embalagens e de envasamento de produtos. A atividade serviu para ilustrar as disciplinas de "Gestão Ambiental" e "Legislação Ambiental" ministradas pelo professor Carlos Augusto. Na mesma oportunidade, todos puderam verificar praticamente o cumprimento da legislação e observância de detalhes comentados em sala de aula e que são fielmente aplicados em um dos maiores e mais importantes polos industriais do Estado do Rio de Janeiro.

QUADRO 39 – VISITA À EMPRESA BAYER S/A



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Quanto ao **Objetivo Estratégico 04** – “Aumentar o Sucesso Escolar”, diversas providências foram tomadas para mitigar os riscos de insucesso escolar dos alunos do Ensino Fundamental, em face das consequências nocivas causadas pela pandemia da COVID-19. As principais foram ministrar aulas de resgate de Língua Portuguesa e de Matemática.

Além disso, para os alunos, que ao final do 1º bimestre não alcançaram a nota mínima para aprovação (5,0), em alguma disciplina, foram oferecidas aulas de apoio, no caso particular, dos alunos dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano) – os mais prejudicados pelo isolamento social – e de recuperação para os dos Anos Finais (6º ao 9º ano).

As turmas do 1º ano do Ensino Fundamental conheceram o **ESPAÇO ECOBÉ**, uma empresa de educação com foco no ensino de ciências naturais e projetos de educação ambiental, localizada na Floresta da Tijuca, aqui em nossa cidade.

A visita realizada no dia 29 de junho foi a culminância do estudo desenvolvido no 2º bimestre acerca dos vegetais, na disciplina de Ciências Naturais. Nossos alunos puderam vivenciar, através de uma imersão na Mata Atlântica, todos os conhecimentos adquiridos em sala de aula a respeito dos cuidados de preservação, além das variadas espécies de árvores existentes em nossa flora da Mata Atlântica.

QUADRO 40 – VISITA AO ESPAÇO ECOBÉ



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Uma comitiva de alunos do Ensino Médio visitou a Academia Militar das Agulhas Negras em 18 de julho, dando continuidade ao Programa de Orientação Vocacional desenvolvido pela Divisão de Ensino. Os alunos visitantes conheceram as dependências e tomaram conhecimento das principais atividades desenvolvidas naquele Estabelecimento de Ensino.

QUADRO 41 – VISITA A ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Foi realizada a XI Feira de Ciências e Tecnologia, onde foram colocados em prática os conceitos e fundamentos científicos fundamentados em salas de aula das disciplinas Física, Biologia e Química adquiridos.

QUADRO 42 – XI FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Para incentivar e inculcar no aluno o gosto pela leitura/escrita e estimular a inteligência linguística verbal, a Escola promoveu a Feira do Livro e o concurso “Sapoti”, o qual é realizado anualmente com o objetivo de incentivar a produção escrita. Em 2023, o tema foi “Bicentenário da Independência do Brasil e a Construção da Identidade Nacional”. Os três melhores classificados de cada ano receberam medalhas e prêmios em solenidade realizada exclusivamente com esse fim.

QUADRO 43 – FEIRA DO LIVRO E O CONCURSO “SAPOTI”



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Como marco da união entre as etnias, povos e continentes que representam a cultura nos países de língua espanhola, no dia 12 de outubro, se celebra o “*Dia de La Hispanidad*”, data em que se comemora a chegada de Cristovão Colombo, à América no ano de 1492.

Para aproximar a comunidade escolar dessa cultura, a equipe de Língua Espanhola da Fundação Osorio celebrou a 7ª edição do P Projeto “*Hispanidades*”, com uma exposição, no Hall do Pavilhão Eptácio Pessoa, no dia 25 de outubro de 2023, tendo o 3º ano do Ensino Médio/Profissionalizante apresentado os encantos do Peru, país culturalmente rico por seu legado pré-colombiano, europeu e africano, por sua diversidade de biomas e pelas destacadas gastronomia, literatura e música.

QUADRO 44 – DIA DE LA HISPANIDAD



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Além de todas essas atividades extraclasse, acima expostas, foi executado, durante o ano de 2023, pelas turmas dos anos finais do Ensino Fundamental, as do 6º ao 9º ano, o Projeto Bicentenário da Independência do Brasil, idealizado pela Presidência da Fundação Osorio.

O objetivo desse projeto foi de promover, ao longo de todo o ano letivo, uma reflexão multidisciplinar sobre o complexo processo de formação do Brasil como estado independente e tendo, paralelamente, os objetivos particulares de transmitir informações, por meio de uma metodologia dinâmica, apoiada em aulas práticas e atividades externas, com o propósito de contribuir para o fortalecimento da cidadania e estimular o amor à Pátria e o culto aos nossos antepassados que legaram aos brasileiros essa grande nação nesse continental território

Dito assim, a par das dificuldades enfrentadas e das restrições orçamentárias, o ano letivo de 2023, no quesito “sucesso escolar”, foi um desafio vencido com determinação e coragem e, ao seu final, o resultado foi compensador: a média de aprovação foi de 92,7 %. No quadro abaixo, constam a média de aprovação pelos cursos.

QUADRO 45 – ÍNDICE DE APROVAÇÃO

ALUNOS CONCLUINTE			
Ensino Fundamental		Ensino Médio/ Profissionalizante	Total
Anos Iniciais do 1º ao 5º ano	Anos Finais do 6º ao 9º ano		
242	309	209	760

R: Secretaria Escolar
A: Divisão de Ensino

Quanto ao **Objetivo Estratégico 05** – “Modernizar a Estrutura Organizacional”, das Iniciativas Estratégicas preconizadas no Plano de Ação Anual/2023 foram implementadas as seguintes:

– a recuperação da torre de apoio da caixa d’água de 3 mil litros que abastece o auditório, biblioteca, setor de música e escritório modelo do curso de administração:

QUADRO 46 – RECUPERAÇÃO DA CAIXA D'ÁGUA

R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– ampliação da arquibancada da quadra esportiva onde são realizados os eventos com participação do público externo:

QUADRO 47 – AMPLIAÇÃO DA ARQUIBANCADA

R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– adaptação de espaço para a criação de uma sala de aula para alunos que necessitam de cuidados especiais (físico/intelectual/sensorial):

QUADRO 48 – ADAPTAÇÃO DE ESPAÇO PARA CRIAÇÃO DE SALA

R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– complementando a reforma do espaço, iniciada em 2022, para instalação de uma sala destinada a inicialização Musical, foi realizado um tratamento acústico naquele ambiente:

QUADRO 49 – REFORMA DO ESPAÇO DA SALA DE MÚSICA

R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

– reforma sistema elétrico do Pavilhão do Anos Finais do EF, refeitório e cozinha, Secretaria do Corpo de Alunos, Seção de Saúde e SOE:

QUADRO 50 – REFORMA DO SISTEMA ELÉTRICO DO PAVILHÃO E.P.



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

As iniciativas estratégicas previstas para a consecução do **Objetivo Estratégico nº 06** – “Adotar práticas mais efetivas de Comunicação”, no Plano de Ação Anual/2022, foram processadas conforme a seguir:

– o Plano de Comunicação Social (PCS) está estruturado na normatização das ações de comunicação no âmbito da Instituição. O PSC

está publicado na página da Transparência e Prestação de Contas, do site da Fundação Osorio, no nº 2. Objetivos, alínea g do Nº 3 Metas.

– por restrição orçamentária que limitou as despesas para investimentos, a modernização da rede de dados ficou prejudicada e, para mitigar riscos de pane no sistema, o Departamento de Educação e Cultura do Exército (DECEX), sensibilizado com a situação existente, doou 7 (sete) servidores novos e, assim, essa meta foi cumprida;

– a modernização da infraestrutura da rede de dados da Fundação Osorio foi dado sequência com o lançamento do cabo de fibra até a Coordenação do Ensino Médio;

– a divulgação da Fundação Osorio por meio da publicação do informativo, foi implementada e sua distribuição do impresso para o público externo voltou a ser realizada;

– sobre a iniciativa estratégica de “realizar discussões pedagógicas, conforme o tema de interesse”, a Divisão de Ensino (DE), por intermédio da Seção Técnica de Ensino (STE), promoveu, semanalmente, reuniões com os coordenadores de segmento, secretário escolar, supervisores escolares, chefia do corpo de alunos, integrantes do serviço de orientação educacional e a própria chefia da DE para tratar de assuntos pedagógicos que seriam realizados na semana. Desta forma, foi possível coordenar todas as ações de ensino da escola, uma vez que todos os principais atores responsáveis pelo ensino da Fundação se encontravam presentes.

No tocante ao **Objetivo Estratégico 07** – “Aumentar a Disponibilidade e a Qualidade dos Recursos Humanos”, à Escola se apresentaram 3 (três) novos profissionais da área de ensino que irão ser empregados na gestão pedagógica. Foram designados, conforme a especialização de cada um, para a Educação Física, a Informática e ministrar aulas para as séries iniciais do Ensino Fundamental.

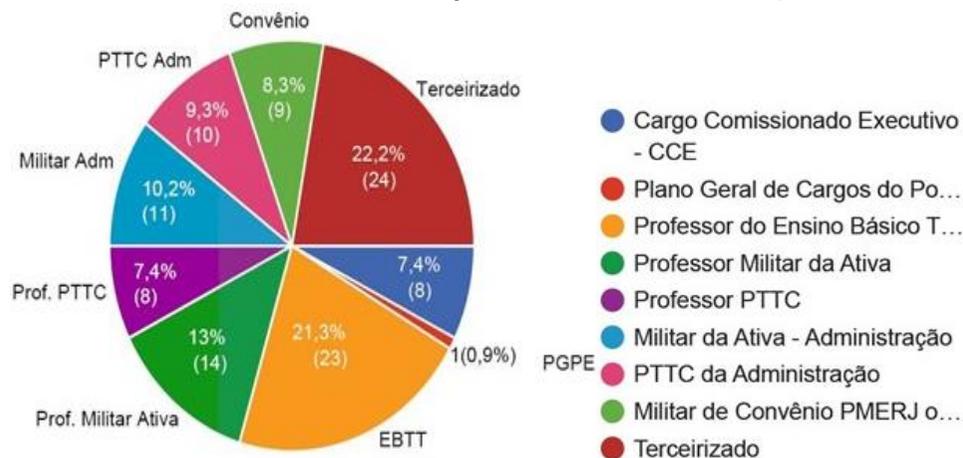
Quanto à Iniciativa Estratégica de capacitar e especializar periodicamente os servidores, uma professora foi designada para participar do 2º Congresso Internacional “Um novo Tempo na Educação, no Instituto Casa Grande, na cidade de Curitiba, e outras duas docentes participaram do

2º Congresso Luso-Brasileiro sobre Transtornos de Aprendizagem, em novembro, na Universidade Mackenzie, na cidade de São Paulo.

A Divisão de Recursos Humanos realizou em Dez/2023 uma Pesquisa de Clima Organizacional prevista no Plano de Ação Anual, buscando levantar o sentimento dos integrantes da Fundação, em relação à Instituição, ao dia-a-dia de trabalho, a percepção em relação à gestão, colegas de trabalho e a Organização, buscando identificar os motivos de insatisfação e os pontos a melhorar.

De um universo de 180 profissionais que englobou os servidores de cargos comissionados executivos, professores, prestadores de tarefa por tempo certo, militares da ativa à disposição da administração, militares das Forças Auxiliares e terceirizados, 108 responderam à pesquisa, perfazendo um total de 60% dos profissionais que trabalham na Fundação.

QUADRO 51 – DEMONSTRAÇÃO DE RESPOSTAS DA PESQUISA



R: Divisão de Recursos Humanos

A: Divisão de Recursos Humanos

A Pesquisa abrangeu os seguintes pontos:

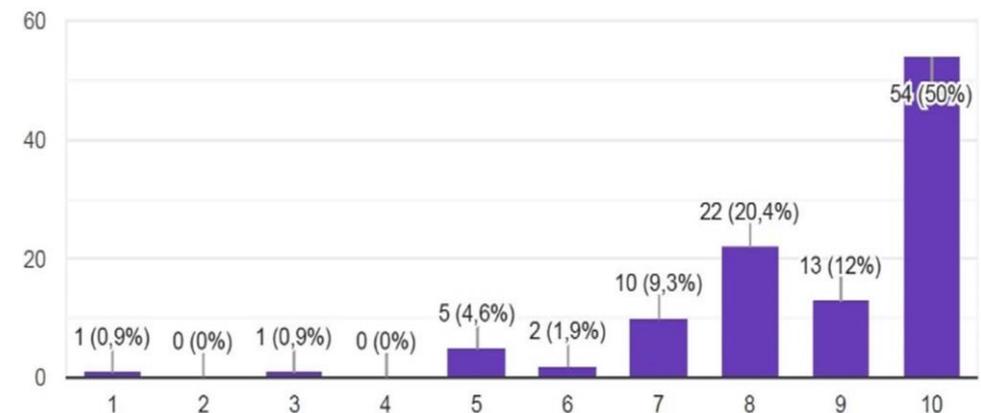
- comunicação institucional e documentos básicos;
- o dia-a-dia de trabalho e as funções que desempenham;
- ambiente profissional e relacionamento pessoal;
- ambiente físico de trabalho e tarefas realizadas;
- excelência gerencial e os objetivos estratégicos da Fundação; e

– participação com ideias, sugestões, vulnerabilidades e oportunidades de melhorias.

A Pesquisa concluiu que a maioria dos profissionais vivem e convivem muito bem no ambiente da Fundação Osorio. Conhecem os principais documentos básicos, utilizam as principais ferramentas de comunicação, e estão em sintonia com os objetivos estratégicos elencados no Plano de Gestão.

Quanto ao relacionamento interpessoal, como em qualquer comunidade, existem animosidades, mas que não comprometem o ambiente de trabalho e a execução das tarefas propostas. E como consideração final, numa escala de 1 a 10, 82% responderam que indicariam a Fundação Osorio a um amigo.

QUADRO 52 – DEMONSTRAÇÃO DE RESPOSTAS DA PESQUISA



R: Divisão de Recursos Humanos

A: Divisão de Recursos Humanos

O Objetivo Estratégico nº 08 – “Aumentar e diversificar a arrecadação de recursos” Logrou êxito pleno na consecução total da Iniciativa Estratégica de Credenciamento da APAFO. O Centro de Pagamento do Exército (CPEX) atendeu à proposta desta Fundação de cadastrar aquela Associação como Entidade Consignatária do Exército. Além disso, aumentou significativamente o efetivo de novos contribuintes/doadores, como reflexo da intensa campanha empreendida com esse propósito e do apoio do CPEX em simplificar o processo de

cadastro de novos contribuintes. Em 2023, nenhuma proposta de Emenda Parlamentar Individual foi atendida e sequer destaque de crédito de suplementação para reforço orçamentário foi obtida. Com exceção da doação de servidores para a TI, pelo DECEX, e de materiais diversos pela APAFO, já citados, não houve qualquer aporte de recursos financeiros, em função de parcerias incrementadas para patrocinar projetos de melhoria da infraestrutura.

QUADRO 53 – ASSOCIAÇÃO DE PAIS DE ALUNOS E AMIGOS DA FUNDAÇÃO OSORIO



A POUPEX é uma grande parceira da Fundação e, no ano de 2023, proporcionou a realização da reforma do mezanino do auditório por intermédio de doação.

As Iniciativas Estratégicas preconizadas, no PAA/2023, para o **Objetivo Estratégico nº 09** – Otimizar o planejamento e a gestão orçamentária, financeira e patrimonial, tiveram quase a sua totalidade de resultados alcançados.

As metas previstas para as Iniciativas Estratégicas “promover a execução da despesa maximizando o controle interno” foram alcançadas, com ênfase na cadeia de valor agregado (mapeamento de processo).

Após um levantamento minucioso que inventariou o imobilizado, foi iniciada a implementação do sistema de controle patrimonial digital.

Quanto a regularização dos imóveis, tratativas continuaram a ser realizadas para regularizar a situação patrimonial perante a Prefeitura do Rio. Contudo, os sistemas de controle dos órgãos municipais dificultam essa regularização que tem dificultado a conclusão total da ação.

A otimização do planejamento e a gestão orçamentária, financeira e patrimonial pode ser observada no resultado alçado em 2023, esta UPC empenhou, liquidou e pagou quase a totalidade dos recursos, o qual está analiticamente no capítulo de Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis.

Todos os custos dos serviços de execução contínua foram levantados. O Setor de Patrimônio e Custos desenvolveu uma metodologia específica para calcular os custos dos alunos/cursos, considerando todas as peculiaridades da Fundação Osório, que não guarda semelhança com qualquer outro Estabelecimento de Ensino.

É importante ressaltar que, concomitante ao PAA, a FO implantou o Plano de Contratação Anual (PCA).

Quanto ao controle patrimonial, o inventário do material permanente foi concluído e, atualmente, encontra-se com cerca de 30% (trinta por cento) já implantado no Sistema de Controle Físico do Exército (SISCOFIS). No Capítulo **INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS**, deste Relatório, a gestão orçamentária, financeira e patrimonial será discutida mais detalhadamente.

MECANISMOS E AÇÕES IMPLEMENTADAS PARA GARANTIR A LEGALIDADE, EFICIÊNCIA, EFICÁCIA E A LEGITIMIDADE DOS ATOS DA ALTA ADMINISTRAÇÃO

Dentro dos mecanismos e ações relacionadas a esse quesito, a Alta Administração se valeu da ampla divulgação de todo o processamento da gestão pedagógica, por meio de “*banners*”, informativos e planejamento estratégico e tático, colocado à disposição da sociedade, em seu sítio oficial, em dois links, que são o “Acontecimentos”, na barra de ferramentas e na página da Transparência e Prestação de Contas. Também constam do seu *site*, boletins do desempenho dos alunos, que ficam à disposição de pais e responsáveis.

Além desse mecanismo, estão disponíveis para consulta, no *site*, todos os assuntos relacionados à execução de todas as atividades executadas e atos proferidos pela Alta Administração, em notas de serviço; boletins oficiais, no Manual do Aluno e de todos os assuntos relacionados com pessoal e com a gestão dos recursos orçamentários e financeiros.

A seleção para matrícula ao 1º ano dos Iniciais do Ensino Fundamental é procedida por meio de sorteio público, para 50% do número de vagas disponibilizadas. Esse evento é realizado no Auditório com a presença dos pais e responsáveis em data previamente divulgada. Abaixo, no quadro 56, encontra-se uma foto do sorteio realizado, em dezembro do ano passado:

QUADRO 54 – SORTEIO DE VAGAS



R: Seção de Comunicação Social
A: Gabinete da Presidência

Reuniões com pais e responsáveis também são realizadas para apresentar os resultados dos processos de trabalho e, três vezes ao ano, são submetidos os processos de realização de despesa ao Conselho Deliberativo.

Conforme já discorrido em **VISÃO GERAL E ORGANIZACIONAL**, especificamente no tópico **MECANISMOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE CONTROLES**, a atuação da Divisão de Auditoria, aliada aos pareceres emitidos pela Procuradoria Jurídica, são ferramentas valiosas na garantia da legitimidade dos atos da Fundação.

O crescente aumento, anualmente, do número de solicitações impetrados por militares das forças singulares e auxiliares e, em maior quantidade, de civis, é uma consequência natural do comportamento da coletividade, ou seja, a sociedade almeja adquirir produtos a baixo custo e de elevada qualidade.

Em outras palavras, o público externo é sabedor da excelência do ensino ministrado nesta escola, que teve como corolário a aprovação, segundo levantamento realizado até Fev/2023, de 20% (vinte por cento) dos alunos, que concluíram o ensino médio, em instituições de ensino superior públicas, incluindo a Escola Preparatória de Cadetes do Exército.

Esse fato é a prova incontestável do resultado da gestão pedagógica no ano letivo de 2023, ainda mais, ao se levar em consideração que a Fundação Osorio não promove cursos específicos de preparação para ingresso em qualquer estabelecimento de ensino superior.



INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

FUNDAÇÃO OSÓRIO

INTRODUÇÃO

Para que os resultados alcançados pelas principais áreas de atuação, na consecução dos objetivos estratégicos fossem exequíveis, a governança foi apoiada nos processos de gestão interna, que se desdobra na gestão orçamentária e financeira, gestão patrimonial e de custos, gestão de riscos e na gestão de pessoas.

Assim, a gestão interna é processada na realização de diversas atividades. Entre elas, podem ser citadas as de aquisição e distribuição de material; fiscalização de contratos; apoio de transporte; fornecimento da merenda escolar; inclusão, exclusão, alteração e pagamento de pessoal.

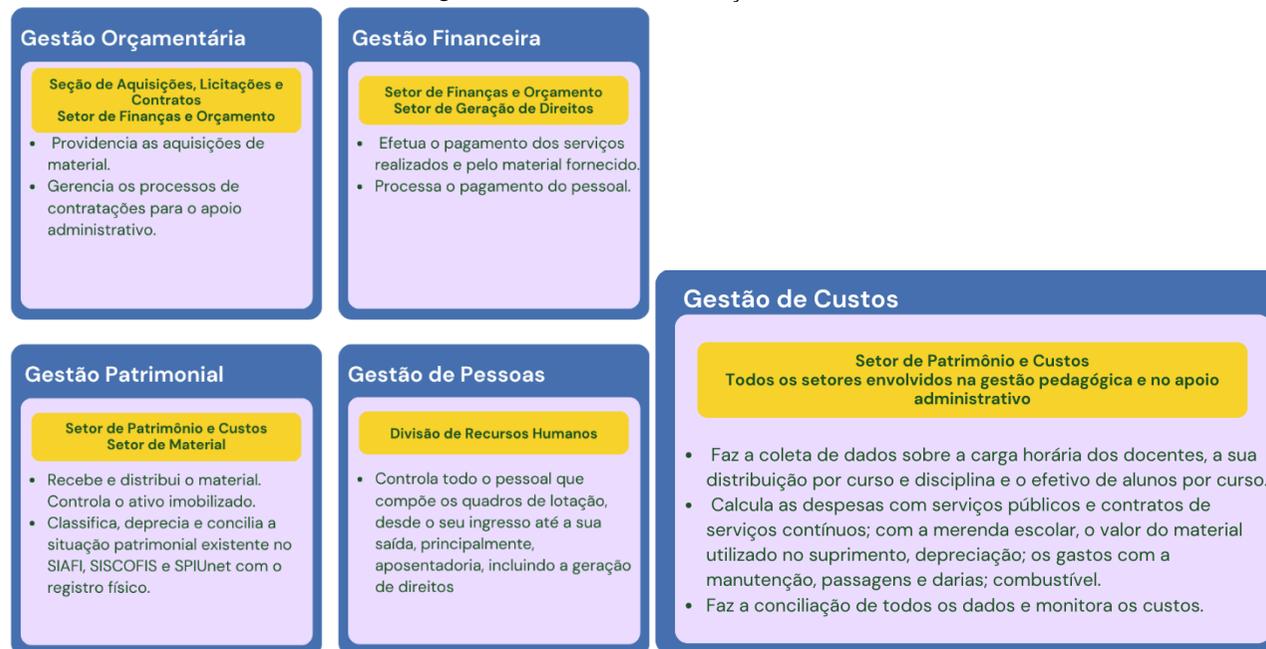
Neste capítulo, estão contidas as Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis que sintetizam os processos de gestão interna e deram suporte ao desempenho da Fundação Osorio, na execução dos macroprocessos finalísticos, no ano de 2023.

O capítulo Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo, onde estão descritos o que é, o que faz e em que circunstâncias a Fundação atua, estão descritas a sua Missão e a sua Visão de Futuro. Complementando essas informações, a Fundação Osorio está classificada como Unidade Orçamentária.

Unidade Orçamentária (UO) é uma pessoa jurídica da administração direta, indireta ou fundacional a qual a Lei Orçamentária Anual (LOA) consigna dotações específicas para a realização de seus programas de trabalho e sobre os quais exerce o poder de disposição.

A UO é também uma Unidade Gestora (UG). A diferença é que a UG não tem poder de disposição da dotação e nem dotação consignada no Orçamento da União porque seu crédito é repassado por uma UO.

QUADRO 55 – CLASSIFICAÇÃO DA LOA



R: Divisão de Administração

A: Divisão de Administração

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS

A dotação consignada na LOA/2023 está discriminada no quadro abaixo, conforme as Ações Orçamentárias (AO) que são destinadas a atender às despesas obrigatórias e às discricionárias. Enquanto as obrigatórias são direcionadas ao pagamento de pessoal, as discricionárias são alocadas para atender às despesas de custeio e de investimentos. A UO não tem gerência sobre a dotação prevista para as despesas obrigatórias porque variam conforme a folha de pagamento mensal dos servidores públicos vinculados à Fundação Osorio, incluindo o pessoal ativo, inativo e pensionistas.

Os recursos orçamentários consignados em 2023 estão discriminados no quadro 56 e quadro 57, abaixo:

QUADRO 56 – DESPESAS OBRIGATÓRIAS

AO	FILNALIDADE	R\$
2004	Assistência Médica e Odontológica aos servidores e seus dependentes – complemento aos que têm plano de saúde	77.614,00
212B	Benefícios Obrigatórios (Auxílios para Creche, Transporte, Alimentação e Funeral), em conformidade com a legislação vigente	571.946,00
20TP	Pagamento aos servidores ativos civis da União	11.291.954,00
0181	Pagamento de aposentadorias e pensões civis da União	7.850.417,00
09HB	Contribuição da Fundação para a previdência dos servidores públicos federais	2.180.071,00
00S6	Benefício Especial e Complementações de Aposentadorias	13.000,00
TOTAL		21.985.002

R: Serviço de Contabilidade
A: Divisão de Administração

QUADRO 57 – DESPESAS DISCRICIONÁRIAS

AO	FILNALIDADE	R\$
2000	Administração da Unidade	5.140.150,00
20XS	Prestação do Ensino Assistencial (Ensino Médio, Ensino Fundamental e Ensino Profissionalizante)	2.136.075,00
TOTAL		7.276.225

R: Serviço de Contabilidade
A: Divisão de Administração

O total das despesas discricionárias está subdividido conforme o quadro abaixo:

QUADRO 58 – CLASSIFICAÇÃO DA LOA

CLASSIFICAÇÃO	LOA/2023
Custeio	6.978.376,00
Investimento	300.849,00
Total	7.276.225,00

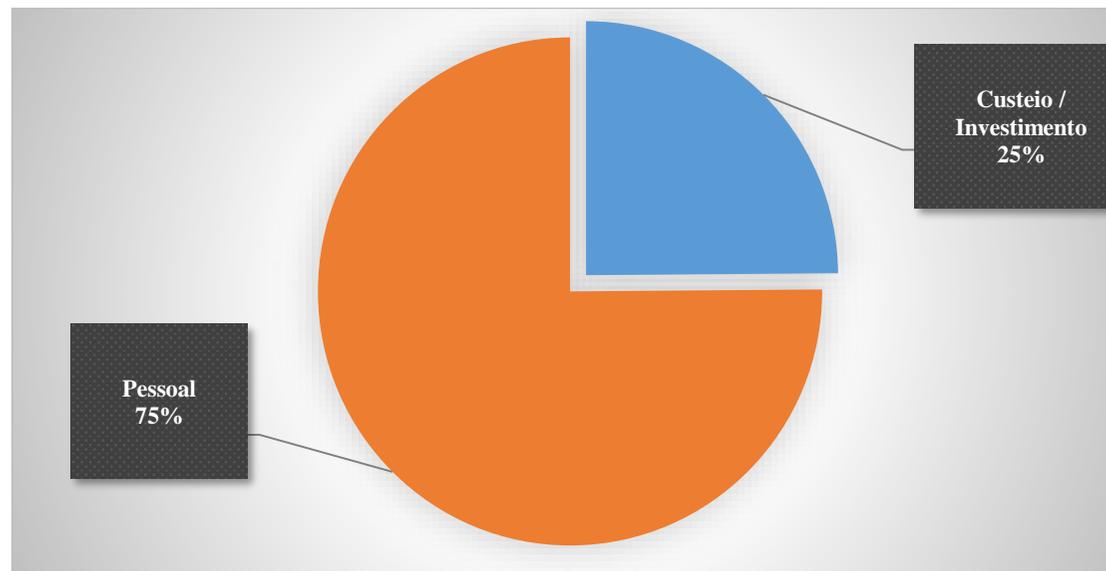
R: Serviço de Contabilidade
A: Divisão de Administração

Esta UPC emprega os recursos de investimento prioritariamente na aquisição de bens móveis.

O somatório perfaz R\$ 29.261.277,00 (vinte e nove milhões, duzentos e sessenta e um mil e duzentos e setenta e sete reais), sendo que apenas 26% desse total está disponível para o custeio e para o investimento. O custeio inclui o pagamento das concessionárias de serviços públicos (energia elétrica, água e esgoto e gás); telefonia; manutenção preventiva e corretiva, de *outsourcing* de impressão e os serviços contínuos com dedicação exclusiva de mão de obra (terceirização). Incluem-se, ainda, as aquisições de material de higiene, limpeza e expediente; material elétrico, hidráulico, de alvenaria; gêneros de alimentação; suprimento dos equipamentos de informática e outras.

As despesas acima citadas correspondem a serviços e material de consumo. No entanto, essa dotação inclui também a aquisição de material permanente, que é classificada como investimento. O gráfico abaixo melhor elucida essa proporção:

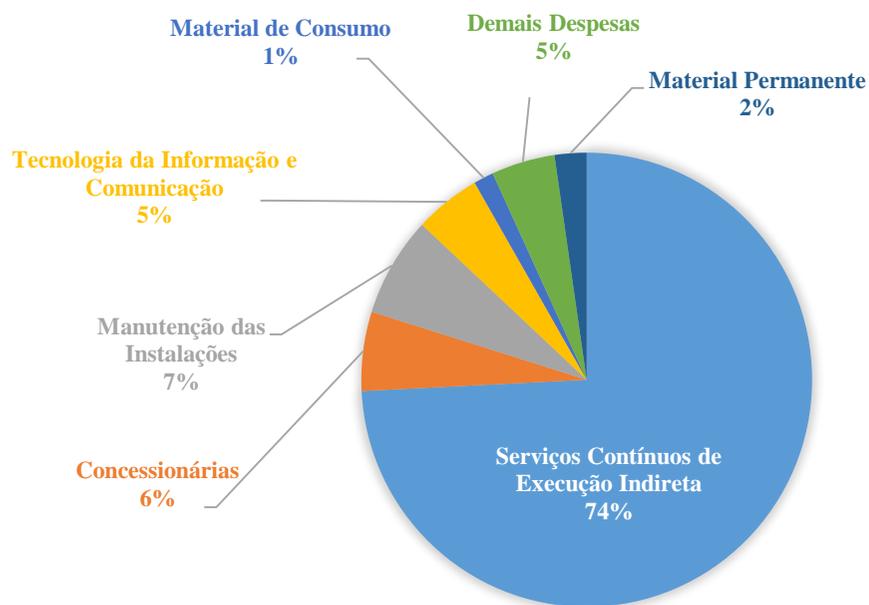
QUADRO 59 – CLASSIFICAÇÃO O ORÇAMENTO



R: Serviço de Contabilidade
A: Divisão de Administração

O gráfico abaixo dispõe, em números proporcionais, as despesas de maior vulto empenhadas com a dotação consignada como discricionária, por serem as que mais impactam o orçamento. Isso se deve ao fato de, anualmente, sofrerem a variação provocada pela inflação, sem que haja qualquer contrapartida na dotação orçamentária, que corresponda a esse aumento de custos. Essa injunção obriga a racionalizações de despesas e restrições a qualquer inovação ou melhoria na infraestrutura, com reflexos mais acentuados nas demandas relacionadas à Tecnologia da Informação, que restringe a expansão e melhoria da rede de transmissão de dados digitais e de telefonia.

QUADRO 60 – EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA – 2023



R: Serviço de Contabilidade
A: Divisão de Administração

No material de consumo, estão incluídas as aquisições dos principais insumos que são utilizados no processamento do ensino–aprendizagem e no apoio administrativo, entre eles: o material de expediente, onde se destaca as aquisições de papel para as verificações de aprendizagem; higiene e limpeza, particularmente, os essenciais para a profilaxia; combustíveis, e gêneros de alimentação. O percentual destinado à manutenção das instalações também é grande porque inclui os serviços de reparo, reforma e conservação de dependências que são antigas e desgastadas, principalmente a rede elétrica e hidráulica; acresce–se a esse item a aquisição de material com essa finalidade e poda de árvores.

A parcela do orçamento empenhada para a Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) atendeu aos serviços de telefonia fixa e móvel, *outsourcing* de impressão e aquisição de itens de suprimento para a tecnologia da informação. As concessionárias de serviços públicos também consumiram uma grande parcela do orçamento. Em 2023, as despesas com água e esgoto sofreram acréscimos, em valores proporcionais, maiores do que a energia elétrica, pelo fato de a precipitação pluvial ter sido em grande volume que manteve os reservatórios das hidrelétricas funcionando, o que evitou a majoração de tarifa para a “bandeira vermelha”.

As demais despesas foram aquisição de passagens e diárias para docentes participarem de congressos e seminários relacionados à educação inclusiva e voltada às crianças com necessidades especiais; estágios de capacitação e atualização; pagamento do PASEP, taxas de lixo, de incêndio, licenciamento de veículos, passagem terrestre do mensageiro; participação de docentes em feiras; aluguel do relógio de ponto

Contudo, a despesa discricionária que mais impacta o orçamento é a destinada ao pagamento das empresas contratadas para a prestação de serviços contínuos de execução indireta (serviços terceirizados), os quais não podem ser prescindidos por serem essenciais para a Governança e devem, preferencialmente pela legislação, ser executados por execução indireta, o que representa cerca de 74% (setenta e quatro percentuais).

QUADRO 61 – SERVIÇOS TERCEIRIZADOS (EXECUÇÃO INDIRETA)

Natureza do Serviço	Efetivo	Postos de Trabalho
Atividades Técnicas de Escritório e de TI	27	Div Adm, DRH, Gab Pres, STE e STI
Apoio à Gestão Escolar	17	CA, Biblioteca e Secretaria Escolar
Transportes	4	Núcleo de Transportes
Preparação da Merenda Escolar	7	NANE
Higienização e Limpeza	18	Área Construída de todos os imóveis
Portaria e Vigilância	16	Todos os imóveis
Manutenção de Imóveis	9	
TOTAL	98	

R: Divisão de Administração

A: Divisão de Administração

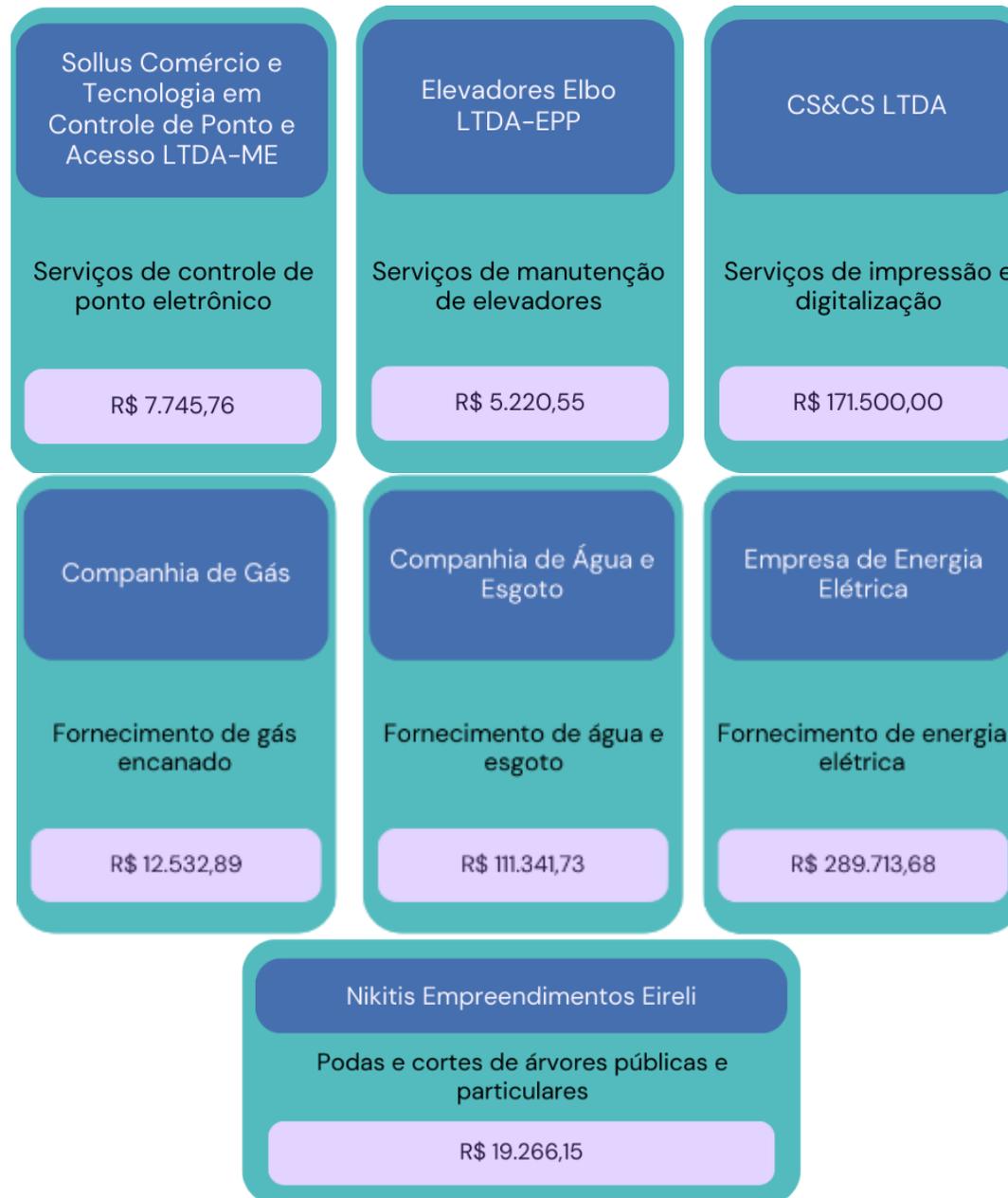
São as despesas realizadas com a execução indireta de serviços da administração pública federal direta, autárquica ou fundacional, regulados pelo Decreto nº 9.507/2018, que são prestados por empresas contratadas especificamente para esse fim, em conformidade com o contido na Portaria nº 443/2018, que estabelece os serviços que serão preferencialmente de execução indireta.

O quadro abaixo sintetiza as despesas realizadas com todos os serviços contínuos, incluindo os de execução indireta por empresas contratadas pela Fundação Osorio:

QUADRO 62 – CONTRATOS DE SERVIÇOS CONTÍNUOS



<p>Tapevas Soluções Integradas LTDA</p> <p>Serviços de escritório e atividades auxiliares de apoio à gestão de documentação</p> <p>R\$ 1.179.187,10</p>	<p>Time Multi Serviços LTDA</p> <p>Serviços de Agente Escolar Serviço de manutenção de prédios e instalações</p> <p>R\$ 1.781.508,22</p>	<p>Correios</p> <p>Serviços postais</p> <p>R\$ 1.887,24</p>
<p>Telemar Norte Leste S/A</p> <p>Serviços de telefonia fixa acumulada</p> <p>R\$ 6.012,20</p>	<p>Telefônica Brasil S/A</p> <p>Serviços de telefonia móvel</p> <p>R\$ 11.765,23</p>	<p>Kaptiva Consultoria, Treinamento e Desenvolvimento LTDA</p> <p>Manutenção, suporte e gerenciamento de plataforma institucional para ambiente virtual de aprendizagem (AVA)</p> <p>R\$ 12.491,65</p>



Na página da [Transparência e Prestação de Contas](#) do site fosorio.g12.br, encontra-se discriminadas toda a execução orçamentária da Fundação Osorio e todos os empenhos, com o fornecedor, natureza da despesa, valor, fonte de recursos e outras informações.

A tabela abaixo consolida todas as informações orçamentárias, relativas a 2023:

QUADRO 63 – DESPESAS POR MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO

Modalidade	Despesas Empenhadas	% do Total Empenhado	Objetos de Despesa
Dispensa de licitação	R\$ 510.610,48	7,03%	Energia elétrica, gás, aquisições e material de pouco valor e pequenos serviços não contínuos, água e esgoto, telefonia fixa e telefonia móvel
Inexigibilidade	R\$ 152.000,01	2,09%	Correios, obrigações tributárias e contributivas, exposições, congressos e conferências e locomoção urbana
Pregão	R\$ 6.484.043,12	89,34%	Contratação de empresas de serviços indiretos, serviço de poda de árvores, serviços de manutenção predial, locação do ambiente virtual, outsourcing de impressão, aquisições de materiais de consumo, aquisição de gêneros de alimentação com recurso FNDE/MEC, despesas com passagens, telefonia fixa, telefonia móvel, serviços de manutenção de equipamentos, limpeza e locação de equipamentos de TIC
Suprimento de Fundos	R\$ 1.498,29	0,02%	Cartão de Pagamento do Governo Federal
Não se aplica	R\$ 109.976,51	1,52%	PASEP e diárias
Total	R\$ 7.258.128,41	100,00%	

Além dos recursos orçamentários consignados na LOA/2023, esta UPC foi favorecida com o crédito do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), no Programa Nacional de Alimentação Escolar e descentralizou crédito, para a UG – Estado–Maior do Exército, com finalidade de suprimento de combustível. No quadro 10, encontra-se o detalhamento dessas movimentações:

QUADRO 64 – DETALHAMENTO DAS MOVIMENTAÇÕES DE CRÉDITO

OPERAÇÃO CONTABIL	CRÉDITO	DÉBITO	SALDO
LOA/2023 – UG 164204 – Fosorio	R\$ 7.276.225,00	—————	R\$ 7.276.225,00
Nota de Crédito para a UG 160087 EME	—————	R\$ 18.096,15	R\$ 7.258.128,85
Empenhada pela UG 164204 – Fosorio	—————	R\$ 7.258.128,41	R\$ 0,44
Devolução – SOF	—————	R\$ 0,44	R\$ 0,00

R: Serviço de Contabilidade

A: Divisão de Administração

QUADRO 65 – DETALHAMENTO DAS MOVIMENTAÇÕES DE CRÉDITO (MEC)

OPERAÇÃO CONTABIL	CRÉDITO	DÉBITO	SALDO
PNAE/MEC – 2023	R\$ 137.326,80	—————	R\$ 137.326,80
Empenhada pela UG 164204 – Fosorio	—————	R\$ 137.323,23	R\$ 3,57
Devolução – MEC	—————	R\$ 3,57	R\$ 0,00

R: Serviço de Contabilidade

A: Divisão de Administração

A devolução constante para a SOF de apenas R\$ 0,44 (quarenta e quatro centavos) demonstra a otimização da gestão orçamentária, objetivo estratégico que corresponde a consecução do OE nº 9, ou seja, 99,99% do orçamento foi executado.

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

A execução financeira se processou satisfatoriamente de forma que todas as despesas liquidadas fossem pagas, sem qualquer atraso. Mais uma vez a Setorial Contábil (Diretoria de Contabilidade do Exército) priorizou os repasses de numerário à medida que eram solicitados.

Em 2023, as despesas inscritas em Restos a Pagar (RP) representaram apenas R\$ 22.338,43 (vinte e dois mil e trezentos e trinta e oito centavos), o que corresponde a 0,3%. Para tal, foram empreendidas ações junto a fornecedores no sentido de que cumprissem suas obrigações com presteza que, por outro lado, teriam a contrapartida da Administração de liquidar e pagar tempestivamente.

Esse resultado satisfatório para a execução financeira, já foi comentado ao se tratar das Iniciativas Estratégicas para a consecução do Objetivo Estratégico de “otimizar a gestão orçamentária, financeira e patrimonial”. Inscrever despesas em RP significa não terem sido totalmente processadas, no ano em que foram empenhadas, por falta de entrega do material, por serviço contratado não concluído ou por escassez de recursos financeiros do tesouro.

Na página da [Transparência e Prestação de Contas](#), encontra-se discriminada toda a movimentação financeira do ano de 2023, por Fonte de Recursos e por Natureza da Despesa.

A fim de melhor elucidar o desempenho financeiro, o quadro abaixo demonstra as entradas e saídas de numerário para pagamento de despesas a cada mês. Da análise do citado quadro, pode ser concluído que não houve por parte desta instituição “entesouramento”.

Esse desempenho foi alcançado pelo controle cerrado que a Administração infligiu ao processamento das despesas, após terem sido empenhadas, incluindo o acompanhamento da logística junto aos fornecedores. Essas medidas permitiram a previsão da entrega, ao mesmo tempo em que os fiscais de contrato e o almoxarifado eram acionados para atuar com rapidez na emissão do ateste da nota fiscal, comprovando, assim, que o objeto da despesa foi cumprido.

QUADRO 66 – DESEMPENHO FINANCEIRO

Pagamento das Despesas Liquidadas – Recursos do Tesouro – 2023				
Meses	Saldo Inicial	Entrada	Saída	Saldo Atual
Janeiro	0,00	0,00	0,00	0,00
Fevereiro	0,00	676.513,02	612.624,69	63.888,33
Março	63.888,33	428.999,76	490.951,27	0,00
Abril	0,00	511.070,62	510.982,58	88,04
Maior	88,04	493.560,47	493.214,63	433,88
Junho	433,88	568.180,59	530.199,15	18.875,32
Julho	18.875,32	741.313,40	757.267,37	2.921,35
Agosto	2.921,35	621.354,94	605.101,34	19.174,95
Setembro	19.174,95	118.332,77	93.035,16	44.472,56
Outubro	44.472,56	1.052.056,93	1.105.087,68	1.035,87
Novembro	1.035,87	712.249,20	657.278,04	56.007,03
Dezembro	56.007,03	428.676,67	472.424,00	0,00

R: Serviço de Contabilidade
A: Divisão de Administração

As doações e a exploração econômica auferidas por esta UPC que não puderam ter a contrapartida de abertura de crédito adicional, estão aplicadas em fundos de investimento e poupança. Essas receitas, no caso das doações, não são tributárias e dependem do arbítrio das pessoas. No entanto, a exploração econômica advém da cessão de uso de parte do imóvel da união.

As receitas advindas das doações têm sido aplicadas em fundos de investimento e as das explorações econômicas, em caderneta de poupança.

Na alínea “d”, do item **10 – APLICAÇÕES FINANCEIRAS**, da página da [Transparência e Prestação de Contas](#), constam discriminadas todas as aplicações com os respectivos rendimentos a cada mês. No quadro abaixo, o movimento financeiro está consolidado e o saldo ao final do exercício financeiro:

QUADRO 67 – FUNDO DE INVESTIMENTO

SALDO	FUNDOS DE INVESTIMENTO	CADERNETA DE POUPANÇA
01 Jan 2023	R\$ 413.632,94	R\$ 701.575,10
31 Dez 2023	R\$ 480.785,48	R\$ 755.766,28

R: Serviço de Contabilidade
A: Divisão de Administração

A fonte de recursos da exploração econômica de bens provém da cessão de espaço físico. No quadro 14, que segue, está consolidada a cessão do espaço físico, sua finalidade e totalizada a arrecadação:

QUADRO 68 – CESSÃO DE ESPAÇO FÍSICO EM IMÓVEL DA UNIÃO (RESUMO)

Natureza da Receita	Finalidade do Uso do Espaço Cedido	Qtde de Contratos	Valores Recebidos (R\$)
Cessão de Uso de Bens Imóveis	Cantina	1	5.480,00
	Área para Telefonia Móvel	1	353.566,16

R: Serviço de Contabilidade
A: Divisão de Administração

As especificações das cessões dos espaços físicos constam da alínea “c”, do item 10 – **Execução Financeira**, na página de [Transparência e Prestação de Contas](#).

Outra atividade que representou um passivo financeiro foi a capacitação de pessoal que despendeu R\$ 19.968,80 (dezenove mil, novecentos e sessenta e oito reais e oitenta centavos). Tal despesa atendeu as necessidades previstas no PAA/2023, para as iniciativas estratégicas do OE nº 7 – Aumentar a disponibilidade e a qualidade dos RH, particularmente, quanto à iniciativa estratégica 7.1 – Aumentar a qualificação profissional dos recursos humanos da Fundação Osorio.

Além dos dispêndios relacionados com a capacitação de pessoal, a folha de pagamento dos servidores representou o valor de R\$ 19.958,719,33

(dezenove milhões e novecentos e cinquenta e oito mil e setecentos e dezenove reais e trinta e três centavos), que foi deduzida do total creditado na LOA para despesas obrigatórias. A planilha constante do quadro 15, abaixo, discrimina todo débito em pessoal:

QUADRO 69 – PAGAMENTO DE PESSOAL

PAGAMENTO DE PESSOAL ANO 2023

Meses	Quantidade				Ativos / PEGE	CCE	Aposentados	Pensionistas	Valor dos Descontos	Total Pagamento
	Ativo / PGPE	CCE	Apos	Pens						
Janeiro	54	14	57	18	R\$ 449.209,80	R\$ 66.355,43	R\$ 370.017,56	R\$ 57.631,11	R\$ 429.573,39	R\$ 1.372.787,29
Fevereiro	54	13	57	18	R\$ 419.987,57	R\$ 69.067,68	R\$ 369.913,86	R\$ 57.480,88	R\$ 447.874,39	R\$ 1.364.324,38
Março	54	13	57	18	R\$ 464.024,72	R\$ 52.866,12	R\$ 369.481,85	R\$ 57.364,50	R\$ 430.149,39	R\$ 1.373.886,58
Abril	54	13	57	18	R\$ 461.020,50	R\$ 54.050,22	R\$ 369.454,07	R\$ 57.364,50	R\$ 426.361,95	R\$ 1.368.251,24
Maiο	54	13	57	18	R\$ 508.941,31	R\$ 57.613,56	R\$ 401.742,55	R\$ 58.136,05	R\$ 457.049,75	R\$ 1.483.483,22
Junho	54	13	57	18	R\$ 626.896,78	R\$ 77.023,15	R\$ 657.536,41	R\$ 92.392,95	R\$ 475.455,23	R\$ 1.929.304,52
Julho	54	13	57	18	R\$ 497.957,71	R\$ 60.899,53	R\$ 404.470,28	R\$ 59.489,92	R\$ 479.766,40	R\$ 1.502.583,84
Agosto	54	13	57	17	R\$ 502.322,70	R\$ 58.547,25	R\$ 403.145,68	R\$ 57.415,44	R\$ 475.950,09	R\$ 1.497.381,16
Setembro	52	13	59	17	R\$ 476.905,02	R\$ 56.296,15	R\$ 426.981,72	R\$ 57.415,44	R\$ 468.815,90	R\$ 1.486.414,23
Outubro	52	13	59	17	R\$ 474.457,01	R\$ 57.382,23	R\$ 426.550,99	R\$ 57.308,22	R\$ 468.015,98	R\$ 1.483.714,43
Novembro	52	13	59	17	R\$ 648.157,12	R\$ 77.645,19	R\$ 602.036,25	R\$ 84.918,16	R\$ 1.495.019,38	R\$ 2.907.776,10
Dezembro	52	13	59	16	R\$ 1.079.928,51	R\$ 65.898,83	R\$ 427.869,83	R\$ 55.255,60	R\$ 549.859,57	R\$ 2.178.812,34
Total por Categoria					R\$ 6.609.808,75	R\$ 753.645,34	R\$ 5.229.201,05	R\$ 752.172,77	R\$ 6.603.891,42	R\$ 19.948.719,33

R: Divisão de Recursos Humanos
A: Divisão de Administração

Em 2023, o Fundo Habitacional do Exército/Associação de Poupança Empréstimo (FHE/POUPEX) patrocinou a revitalização do mezanino do Auditório, mediante a concessão de crédito no valor de R\$ 170.000,00 (cento e setenta mil reais).

QUADRO 70 – MEZANINO ANTES E DEPOIS DA REVITALIZAÇÃO



R: Divisão de Administração
A: Divisão de Administração

INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

MERENDA ESCOLAR

O Programa Nacional da Alimentação Escolar (FNDE/PNAE) creditou, por destaque de crédito, o valor de R\$ 137.323,00 (cento e trinta e sete mil e trezentos e vinte e três reais) para a Merenda Escolar. Esse recurso supriu em 50% (cinquenta percentuais) as necessidades do fornecimento de alimentação aos discentes.

Embora os preços dos gêneros de alimentação tenham se mantido estáveis, os reajustes provocados pelos dissídios coletivos, pressionaram os custos com a terceirização. Esse aumento de custos, apesar do reajuste no orçamento ter sido cerca de 15% (quinze percentuais) em relação ao exercício anterior, esta UPC ficou limitada a empenhar apenas R\$ 27.361,00 (vinte e sete mil e trezentos e seis mil e seiscentos e sessenta e sete reais e cinquenta e dois centavos) para essa atividade.

Paradoxalmente à redução das disponibilidades de recursos orçamentários para a merenda escolar, cresceu significativamente a demanda, que foi consequência da necessidade de programação de aulas de reforço e recuperação, na segunda meia jornada, ou seja, após o meio-dia, implicando, assim, no fornecimento de mais uma refeição, ou seja, o almoço.

Na página da [Transparência e Prestação de Contas](#), o item 8, alínea “a” – **Destaque de Crédito Provisionado** apresenta o processamento do recurso orçamentário do Programa Nacional da Alimentação Escolar (FNDE/PNAE), que foi empregado na merenda escolar.

Contudo, somente com os recursos do (FNDE/PNAE) e os da Fundação Osorio não teria sido possível fornecer a merenda escolar satisfatoriamente. O expediente empregado para complementar os recursos disponíveis, foi recorrer a instituições parceiras que se dispusessem a fazer doações de gêneros de alimentação. Dito assim, a APAFO, forneceu cerca de 40% (quarenta por cento) dos itens utilizados na confecção das refeições, o que compensou o aumento da demanda dos alunos por refeição, como pode ser constatado na tabela abaixo que expressa uma série histórica do quantitativo de refeições nos quatro últimos anos letivos:

QUADRO 71 – ALUNOS BENEFICIADOS PELA MERENDA ESCOLAR

ALUNOS BENEFICIADOS				
Ano	2020	2021	2022	2023
Quantidade	9.847	10.502	61.182	80.987

R: Núcleo de Alimentação e Nutrição Escolar

A: Divisão de Administração

QUADRO 72 – ALUNOS FREQUENTANDO O REFEITÓRIO

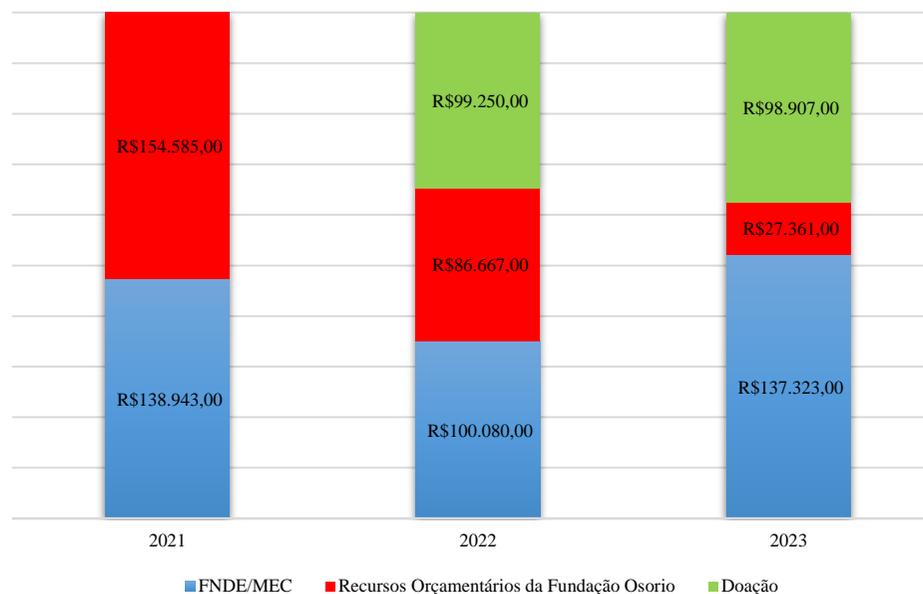


R: Seção de Comunicação Social

A: Divisão de Administração

O quadro abaixo apresenta uma série histórica de despesa com a merenda escolar, em relação a fontes de recursos financeiros:

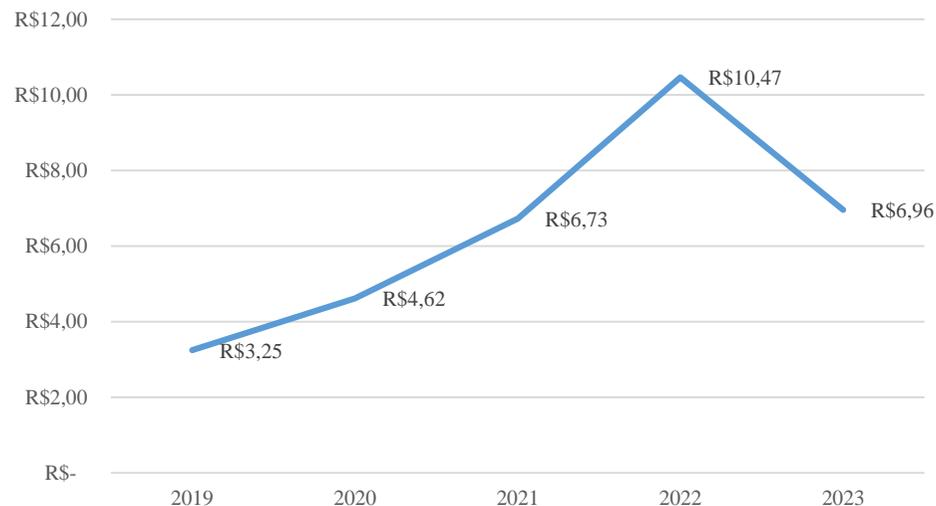
QUADRO 73 – HISTÓRICO DE DESPESA COM MERENDA ESCOLAR



R: Núcleo de Alimentação e Nutrição Escolar
A: Divisão de Administração

Conforme citado no parágrafo anterior, medidas de racionalização de custos foram tomadas para atender à maior demanda por refeições, haja vista que cresceu 30% em relação a 2022, conforme demonstrado no gráfico de barra do quadro 19. Entre essas medidas, podem ser citadas a unificação de cardápios, redução de desperdícios com um maior controle sobre as sobras de alimentos e flexibilização de cardápios de forma a acompanhar a sazonalidades dos hortifrutigranjeiros. Assim, houve uma redução em aproximadamente R\$ 3,00 (três reais) no custo médio de uma refeição. No gráfico a seguir, a evolução desse custo está demonstrada, a partir de 2019:

QUADRO 74 – CUSTO MÉDIO POR REFEIÇÃO



R: Núcleo de Alimentação e Nutrição Escolar

A: Divisão de Administração

SUPRIMENTO DE COMBUSTÍVEL – TRANSPORTE

Além das despesas contabilizadas na merenda escola, apoio de transporte para atividades extraclasses no processamento do ensino–aprendizagem implicou em uma despesa de R\$ 18.096,15 (dezoito mil e noventa e seis reais e quinze centavos), operacionalizada por meio de descentralização de crédito à UG 160087 – Estado–Maior do Exército, para fins de suprimento de combustível por aquisições do Comando Logístico do Exército. Este processamento teve amparo no § 2º, do inciso IV, do Art. 12.A, do Decreto 8.180, de 30/12/2013 que, no caso específico, dispensa a formalização de termo.

O quadro 21 compara o consumo de combustível do exercício financeiro de 2023 com o de 2022, que demonstra uma pequena variação. Isto comprova um aumento considerável das atividades extraclasses em relação ao biênio 2020/2021 (anos da pandemia da COVID–19):

QUADRO 75 – CONSUMO DE COMBUSTÍVEL

CONSUMO DE COMBUSTÍVEL (litros)				
2022			2023	
MÊS	GASOLINA	DIESEL	GASOLINA	DIESEL
TOTAL	3.954	1.801	4.232	1.794

R: Núcleo de Transporte
A: Divisão de Administração

Enquanto a gasolina é consumida nas missões de representação, transporte de pessoal em atividades de serviço, como remoção para hospitais em caso de emergência médica e transporte de material, o combustível diesel atende ao transporte de discentes em atividades extraclasses que contribuem para o aumento do sucesso escolar (OE nº 4), conforme estão registradas no capítulo anterior, Governança, Além das atividades de ensino propriamente ditas, o diesel alimenta o gerador de eletricidade que fornece a energia elétrica para o sistema de refrigeração do Auditório.

PATRIMÔNIO

O patrimônio dos bens duráveis passou de R\$ 4.424.461,18 (quatro milhões e quatrocentos e vinte e quatro mil e quatrocentos e sessenta e um reais e dezoito centavos) para R\$ 4.735.641,06 (quatro milhões e setecentos e trinta e cinco mil e seiscentos e quarenta e um reais e seis centavos). Esse relatório é realizado mensalmente e é denominado de Relatório de Movimentação de Bens (RMB). A consolidação anual dos RMB representa a movimentação do patrimônio imobilizado que está disponível na alínea “b”, do item 11 – **PATRIMÔNIO**, da página [Transparência e Prestação de Contas](#).

Esta UPC também controla os materiais de consumo através do Relatório de Movimentação de Almoarifado (RMA), que é realizado mensalmente. A consolidação anual dos RMA encontra-se disponível na alínea “a”, do item 11, na página [Transparência e Prestação de Contas](#). Os bens em estoque de almoarifado passaram de R\$ 194.306,71 (cento e noventa e quatro mil e trezentos e seis reais e setenta e um centavos), em 01/01/2023, para R\$ 197.488,13 (cento e noventa e sete mil e quatrocentos e oitenta e oito reais e treze centavos), em 31/12/2023, que representou uma variação patrimonial de R\$ 3.181,42 (três mil e cento e oitenta e um reais e quarenta e dois centavos).

No tocante ao patrimônio imobiliário, este permaneceu inalterado, por não ter sido possível, em face de restrições orçamentárias, providenciar a sua reavaliação. Entretanto, o seu valor total de R\$ 9.863.812,41 (nove milhões e oitocentos e sessenta e três mil e oitocentos e doze reais e quarenta e um centavos), está conciliado no SPIUnet e SIAFI.

QUADRO 76 – DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA E FINALIDADE DOS IMÓVEIS

Endereço	Valor	Classificação no SPIUnet	Descrição do Uso
Rua Paula Ramos, 52, Rio Comprido	R\$ 4.392.156,89	Imóveis de Uso Educacional	Unidades escolares, gabinete da Presidência, Coordenação Técnica e divisões responsáveis pela gestão dos processos operacionais.
Rua Paula Ramos, 165, Rio Comprido	R\$ 2.817.906,30	Edifícios	Funcionam Divisão de Administração, a Divisão de Auditoria e Divisão de Recursos Humanos.
Rua Paula Ramos, 90, Rio Comprido	R\$ 31.610,27	Terrenos/Glebas	Terreno, adjacente ao imóvel do nº 52. A utilização desse terreno exige um montante elevado de investimentos, cujo benefício, ainda não se mostrou compensador, por demandar um projeto de nivelamento de um espaço topográfico muito irregular, de aclive acentuado e de cota negativa em relação à área que o circunvizinha.
Rua São Clemente, 175, Botafogo	R\$ 1.699.826,62	Imóveis Comerciais / Residenciais	Uma casa adquirida, assim considerado, por ato legatário instituído, deixado por particular mediante Testamento Público, com a entrega para o uso e disposição para o ente fundacional.

R: Setor de Patrimônio e Custos

A: Divisão de Administração

O controle da gestão patrimonial, referente ao material permanente, continua em sua fase de implantação no SISCOFIS. Ao final do exercício de 2023, já estava com 35% (trinta e cinco por cento) do total existente implantado no sistema. Na prática, medidas para tornar esse processamento mais célere foram inócuas em face de sua complexidade devido às discrepâncias de preços que são constatadas, principalmente, quando se processa a migração do antigo sistema digital de controle patrimonial.

Em diversas ocasiões, o Setor de Patrimônio e Custos precisou comparecer “in loco” à dependência que apresentou inconsistência em seu inventário, a fim de dirimir dúvidas quanto as especificações dos materiais.

Constantemente é promovida uma conferência e pesquisa rigorosa na documentação pelo fato de existir valores lançados, no passado, que não são confiáveis. Por outro lado, atualmente, cada material permanente cadastrado possui o número de tombamento, que não existia anteriormente ao início do cadastramento, que foi reiniciado em 2022, por ter sido interrompido no período de pandemia.

No quadro 23, a seguir, estão dispostas duas fotos do monitor do computador do Setor de Patrimônio e Custos, que correspondem a uma consulta ao Relatório de Movimentação de Bens (RMB), ano de 2023, no Sistema de Controle Físico do Exército (SISCOFIS), ao qual esta UPC é usuária para as atividades relacionadas à gestão patrimonial.

QUADRO 77 – RMB SISCOFIS

Movimentação das contas

Conta contábil	Conta corrente	Saldo Anterior	Entradas Orçam.	Entradas Não Orçam.	Saídas	Saldo Atual	Descrição
123110301		1.730.65000	25.682.33000	0,00000	0,00000	27.412.98000	APARELH
123110302		0,00000	461,40000	0,00000	0,00000	461,40000	MAQUINA
123110303		26.101,78000	178.808,40000	680,40000	0,00000	205.590,58000	MOBILIAF
123110405		23.102,75000	5.847,60000	0,00000	0,00000	28.950,35000	EQUIPAM
123110406		0,00000	761,00000	0,00000	0,00000	761,00000	OBRAS C
123110503		0,00000	245.447,29000	99.508,18000	0,00000	344.955,47000	VEICULO
123110801	44	0,00000	761,00000	0,00000	761,00000	0,00000	ESTOQU
123110801	51	0,00000	71,28000	0,00000	71,28000	0,00000	ESTOQU
123119909		0,00000	71,28000	0,00000	0,00000	71,28000	PECAS N

RELATÓRIO DE MOVIMENTAÇÃO DE BENS MÓVEIS

CLASSIFICAÇÃO	SALDO ANTERIOR	ENTRADA ORÇAMENTARIA	ENTRADA NÃO ORÇAMENTARIA	SAÍDA	SALDO ATUAL
123110101 APARELHOS DE MEDICAO E ORIENTACAO	0,00000	1.704,00000	0,00000	0,00000	1.704,00000
123110103 APARELHOS, EQUIPAMENTOS E UTENSILIOS MEDICOS, ODONTOLOGICOS, LABORATORIAIS E HOSPITALARES	1.148,80000	0,00000	0,00000	0,00000	1.148,80000
123110104 APARELHOS E EQUIPAMENTOS PARA ESPORTES E DIVERSOES	31.378,17000	0,00000	0,00000	0,00000	31.378,17000
123110105 EQUIPAMENTO DE PROTECAO, SEGURANCA E SOCORRO	0,00000	1,20000	0,00000	0,00000	1,20000
123110106 MAQUINAS E EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS	11.428,00000	47.271,55000	0,00000	0,00000	58.697,55000
123110107 MAQUINAS E EQUIPAMENTOS ENERGETICOS	39,50000	131,20000	0,00000	0,00000	170,70000
123110108 MAQUINAS E EQUIPAMENTOS GRAFICOS	441,83000	80,30000	0,00000	0,00000	521,83000
123110109 MAQUINAS, FERRAMENTAS E UTENSILIOS DE OFICINA	0,00000	1.386,13000	0,00000	0,00000	1.386,13000
123110121 EQUIPAMENTOS HIDRAULICOS E ELETRICOS	0,00000	3.184,00000	0,00000	0,00000	3.184,00000
123110125 MAQUINAS, UTENSILIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	2.765,00000	27.832,62000	0,00000	0,00000	30.597,62000
123110201 EQUIPAMENTOS DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO E COMUNICACAO (TIC)	10.805,79000	13.886,82000	0,00000	0,00000	24.692,61000
123110301 APARELHOS E UTENSILIOS DOMESTICOS	1.730,65000	25.682,33000	0,00000	0,00000	27.412,98000
123110302 MAQUINAS E UTENSILIOS DE ESCRITORIO	0,00000	461,40000	0,00000	0,00000	461,40000
123110303 MOBILIARIO EM GERAL	26.101,78000	178.808,40000	680,40000	0,00000	205.590,58000
123110405 EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO	23.102,75000	5.847,60000	0,00000	0,00000	28.950,35000
123110406 OBRAS DE ARTE E PECAS PARA EXPOSICAO	0,00000	761,00000	0,00000	0,00000	761,00000
123110503 VEICULOS DE TRACAO MECANICA	0,00000	245.447,29000	99.508,18000	0,00000	344.955,47000
123110801 ESTOQUE INTERNO	0,00000	761,00000	0,00000	761,00000	0,00000
123110801 ESTOQUE INTERNO	0,00000	71,28000	0,00000	71,28000	0,00000
123119909 PECAS NAO INCORPORAVEIS A IMOVEIS	0,00000	71,28000	0,00000	0,00000	71,28000

R: Setor de Patrimônio e Custos
A: Divisão de Administração

Em 2023, foi adquirido material permanente, resultado do crédito inserido na LOA para investimento conforme demonstrado no quadro 04 – Classificação da LOA. Além desse material adquirido, esta UPC recebeu doações que, acrescidas as aquisições, resultou em um acréscimo no ativo da Fundação Osorio. A seguir, encontra-se ilustrada os principais itens que foram acrescidos ao patrimônio imobilizado:

– aquisição e instalação das cadeiras do mezanino;

QUADRO 78 – CADEIRAS DO MEZANINO



R: Seção de Comunicação Social
A: Divisão de Administração

– aquisição de um compressor de ar;

QUADRO 79 – COMPRESSOR DE AR



R: Seção de Comunicação Social
A: Divisão de Administração

– aquisição de conjunto de mesas trapézio para alunos com necessidades especiais;

QUADRO 80 – CONJUNTO DE MESAS TRAPÉZIO



R: Seção de Comunicação Social
A: Divisão de Administração

– aquisição de carteiras sob medida para os alunos do Ensino Médio;

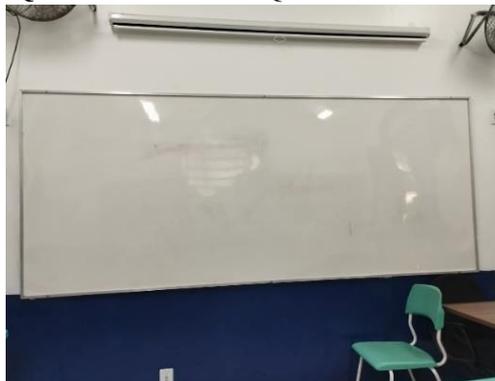
QUADRO 81 – NOVAS CARTEIRAS DO ENSINO MÉDIO



R: Seção de Comunicação Social
A: Divisão de Administração

– aquisição de novos quadros brancos;

QUADRO 82 – NOVOS QUADROS BRANCOS



R: Seção de Comunicação Social

A: Divisão de Administração

– recebimento de um veículo automotor de transporte de pessoal doado pelo Comando de Operações Terrestres (COTER);

QUADRO 83 – VEÍCULO AUTOMOTOR DOADO PELO COTER



R: Seção de Comunicação Social

A: Divisão de Administração

A frota de veículos da União sob a jurisdição da Fundação Osorio encontra-se discriminada no quadro abaixo com os registros das quilometragens percorridas nos dois últimos exercícios financeiros:

QUADRO 84 – FROTA DE VEÍCULOS DA FUNDAÇÃO

	Descrição	Ano	KM percorrida 2022	KM percorrida 2023
Veículos de representação	Toyota Corolla XEI 1.8	2007/08	22.298	17.017
Veículos de serviço	Renault Logan, Expressão	2014/15	9.089	11.585
	Fiat Uno Muller Economy	2010/11	688	584
	Fiat Doblô HLX 1.8, Flex	2010/11	3.421	2.411
	Volkswagen Kombi	2004/05	885	1.550
	Volkswagen Kombi	2013/14	03	0
	Van Citroen Jumper, 16 psg, Greencar	2016/17	3.106	3.097
	Van IVECO Daily, 45S17, 16 psg	2018/19	495	1.975
	Microônibus VW/8150,33 psg, Neobus	2005	1.200	1.540
	Ford Fiesta – Hatch 1.6	2010/11	0	2.772

R: Núcleo de Transporte

A: Divisão de Administração

CUSTOS

A metodologia de custos utilizada está baseada na portaria nº 694, de 10 de agosto de 2010 do Comando do Exército que regula o assunto. Por se tratar de um estabelecimento de ensino que possui particularidades, a Fundação Osorio implantou, prioritariamente, o cálculo para o “Custo–Aluno–Curso” (CAC) adaptando o modelo do Exército para um modelo próprio.

Os custos com os diversos insumos foram levantados a cada mês, por curso e considerando o efetivo de alunos. Um componente que mais encarece é o relacionado a recursos humanos. Para esse item, é levada em consideração, de forma proporcional, a carga horária de cada docente por curso e o custo salarial do pessoal do apoio de ensino e do apoio administrativo. O custo do pessoal administrativo é computado no custo fixo e rateado por todos os discentes, uma vez que os cursos têm a mesma duração do ano letivo.

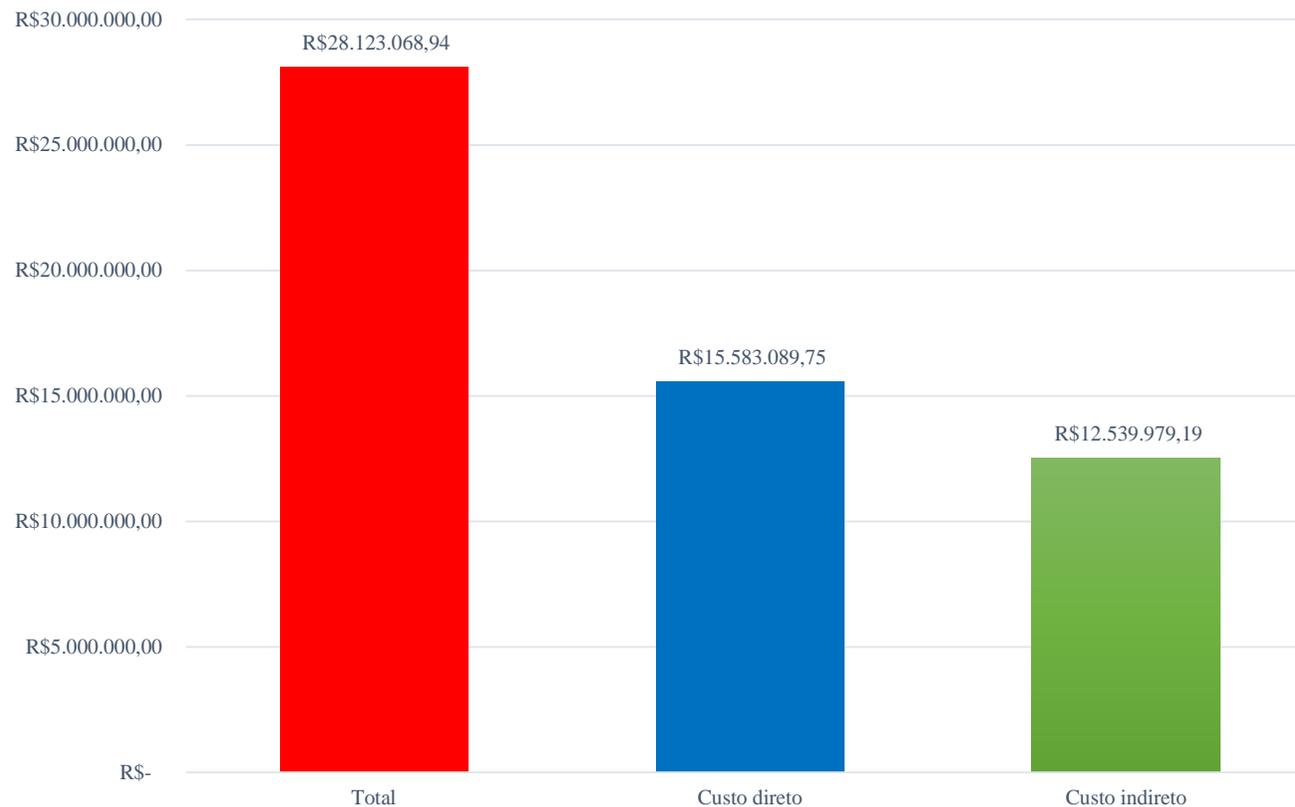
Dando prosseguimento ao levantamento do Custo–Aluno–Curso (CAC) da Fundação Osorio, o Setor de Patrimônio e Custos continuou aprimorando o levantamento dos cálculos. Nos custos de 2023, foram alterados os valores referentes as remunerações dos servidores. Inicialmente era levantado somente a remuneração base, porém, após estudos mais aprofundados, foram inseridas as gratificações recebidas. Com isso, se obtém resultados mais fidedignos à realidade e os gestores têm uma melhor visão dos custos que a UPC tem, auxiliando ainda mais nas tomadas de decisão.

Os quantitativos dos gastos para formação do aluno estão apresentados nos quadros 85 e 86:

QUADRO 85 – CUSTO TOTAL (TABELA)

CUSTO TOTAL		
Custo Direto	Custo Indireto	Custo Acumulado
R\$ 15.583.089,75	R\$ 12.539.979,19	R\$ 28.123.068,94

QUADRO 86 – CUSTO TOTAL (GRÁFICO)



R: Setor de Patrimônio e Custos

A: Divisão de Administração

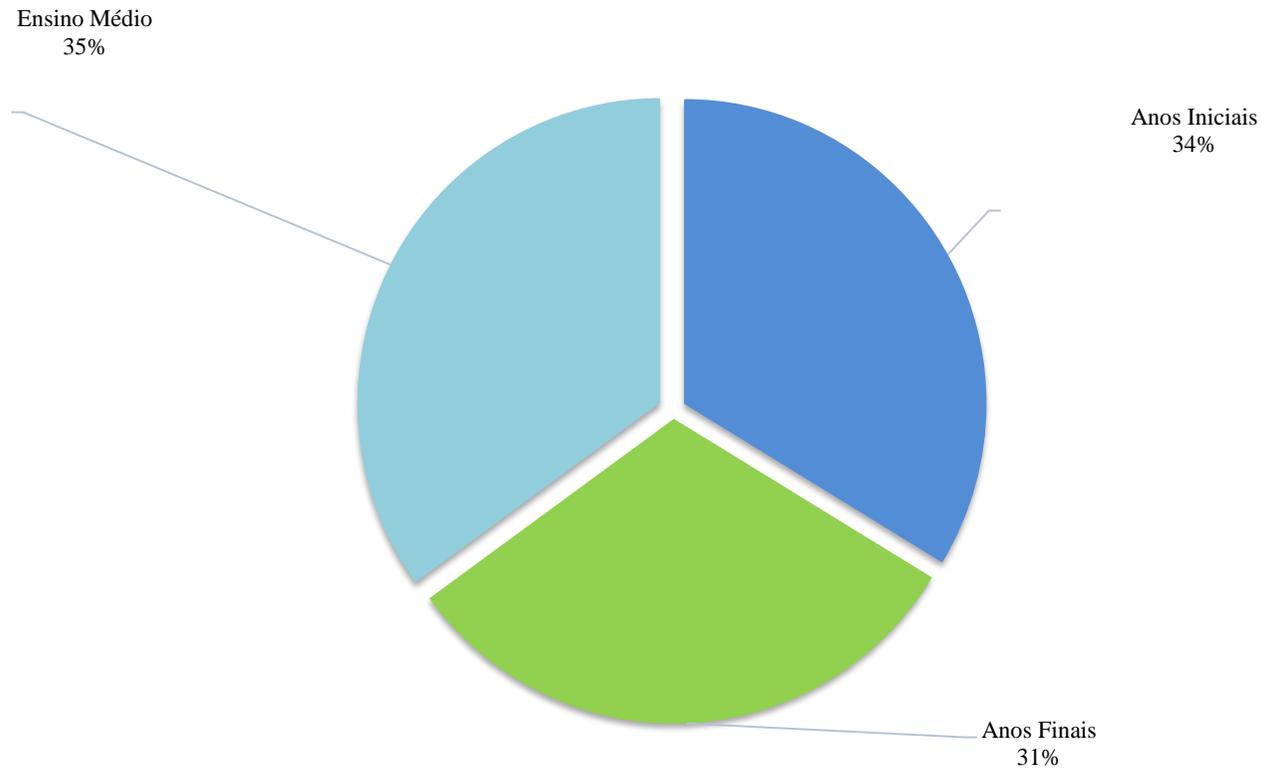
No quadro abaixo representa os custos finais de cada curso separadamente, estando classificados como custos diretos, indiretos, fixos e variáveis. Enquanto o quadro posterior informa os custos por aluno levando em consideração as mesmas classificações:

QUADRO 87 – CUSTO POR SEGMENTO (TABELA)

CUSTOS POR SEGMENTO			
Custos		Anos Iniciais	
Direto	Fixo	R\$ 914.470,82	R\$ 4.286.993,23
	Variável	R\$ 3.372.522,42	
Indireto	Fixo	R\$ 5.114.703,73	R\$ 5.195.107,81
	Variável	R\$ 80.404,08	
Total		R\$ 9.482.101,05	
Custos		Anos Finais	
Direto	Fixo	R\$ 960.629,31	R\$ 4.599.042,24
	Variável	R\$ 3.638.412,93	
Indireto	Fixo	R\$ 4.091.762,98	R\$ 4.193.072,13
	Variável	R\$ 101.309,14	
Total		R\$ 8.792.114,36	
Custos		Ensino Médio/Profissionalizante	
Direto	Fixo	R\$ 638.738,58	R\$ 6.697.054,28
	Variável	R\$ 6.058.315,70	
Indireto	Fixo	R\$ 3.068.822,24	R\$ 3.151.799,25
	Variável	R\$ 82.977,01	
Total		R\$ 9.848.853,53	

R: Setor de Patrimônio e Custos
A: Divisão de Administração

QUADRO 88 – CUSTO POR SEGMENTO (GRÁFICO DE PIZZA)



R: Setor de Patrimônio e Custos
A: Divisão de Administração

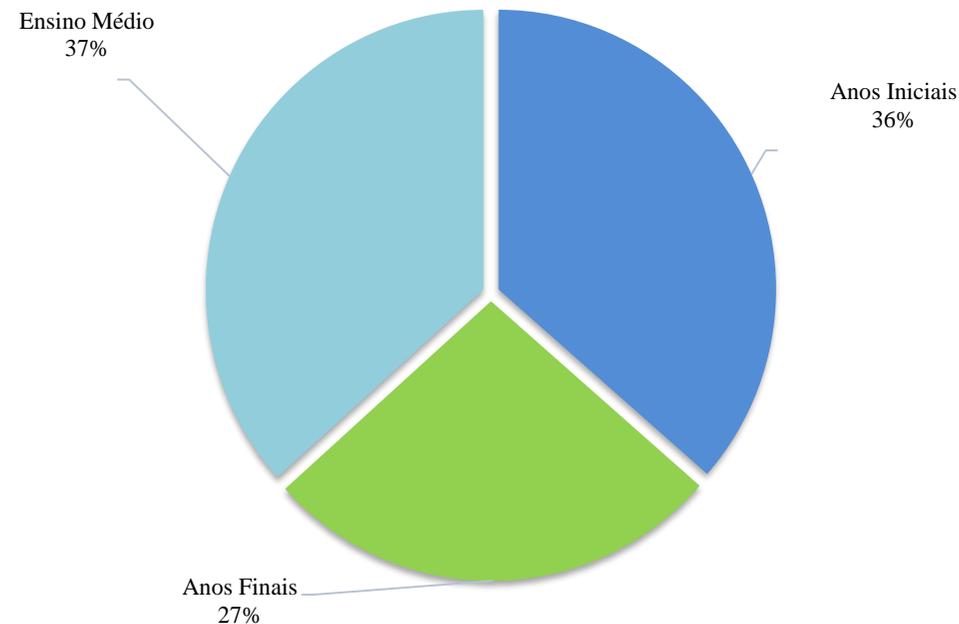
QUADRO 89 – CUSTO POR ALUNO (TABELA)

CUSTOS POR ALUNO			
Custos		Anos Iniciais – 250 alunos	
Direto	Fixo	R\$ 3.657,88	R\$ 17.147,97
	Variável	R\$ 13.490,09	
Indireto	Fixo	R\$ 20.458,81	R\$ 20.780,43
	Variável	R\$ 321,62	
Total		R\$ 37.928,40	
Custos		Anos Finais – 315 alunos	
Direto	Fixo	R\$ 3.049,62	R\$ 14.600,13
	Variável	R\$ 11.550,52	
Indireto	Fixo	R\$ 12.989,72	R\$ 13.311,34
	Variável	R\$ 321,62	
Total		R\$ 27.911,47	
Custos		Ensino Médio/Profissionalizante – 258 alunos	
Direto	Fixo	R\$ 2.475,73	R\$ 25.957,57
	Variável	R\$ 23.481,84	
Indireto	Fixo	R\$ 11.894,66	R\$ 12.216,28
	Variável	R\$ 321,62	
Total		R\$ 38.173,85	

R: Setor de Patrimônio e Custos

A: Divisão de Administração

QUADRO 90 — CUSTO POR ALUNO (GRÁFICO DE PIZZA)



R: Setor de Patrimônio e Custos
A: Divisão de Administração

BALANÇOS, DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE & PARECERES

As informações da contabilidade sintética sobre execução orçamentária, financeira e patrimonial estão disponíveis na página da Internet da Fundação Osorio, no campo [Transparência e Prestação de Contas](#), no item 17. **BALANÇOS**, subdividido em Balanço Patrimonial, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstrações de Fluxo de Caixa e Demonstrações das Variações Patrimoniais. A seguir está registrada, para conhecimento do público externo, a Declaração de Integridade dos Registros das Informações no Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento:

QUADRO 91 – DECLARAÇÃO PLENA DO CONTADOR

**MINISTÉRIO DA DEFESA
COMANDO DO EXÉRCITO
FUNDAÇÃO OSORIO**

DECLARAÇÃO PLENA DO CONTADOR

Unidade Prestadora de Contas: Fundação Osorio
Código da Unidade Gestora: 164204

Declaro que os demonstrativos contábeis constantes do Sistema SIAFI (Balanços Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e a Demonstração das Variações Patrimoniais), previstos na Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, refletem a adequada situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Rio de Janeiro, 19 de fevereiro de 2023


TIAGO HENRIQUE DOS ANJOS

***.778.127-**

Contador Responsável – CRC nº 121218-O/2

O **Parecer de Auditoria Interna** e o **Parecer do Conselho Deliberativo**, referentes à Prestação de Contas Anual de 2023, da Fundação Osorio, encontram-se publicados nos **ANEXOS** deste Relatório.

Toda a documentação referente ao cálculo dos custos, bem como as planilhas de consolidação dos dados coletados em 2023 estão arquivadas no Setor de Patrimônio e Custos.

As informações sobre os servidores lotados na Fundação Osorio e respectivas remunerações encontram-se no Portal da Transparência, que poderá ser acessado, conforme instruções contidas no item 14. **REMUNERAÇÃO, SUBSÍDIO RECEBIDO POR OCUPANTE DE CARGO E AJUDA DE CUSTO**, na página da Internet da Fundação Osorio, no campo [Transparência e Prestação de Contas](#). As folhas de pagamento pessoal mensal de todo os servidores ativos, inativos e pensionistas, vinculados a esta UPC, estão arquivadas na Divisão de Recursos Humanos.

Os processos de realização de despesas e contratos estão à disposição para consulta na Seção de Aquisições, Licitações e Contratos. A documentação referente ao processamento das licitações está disponível no item 12. **LICITAÇÕES**, na página da internet da Fundação Osorio, no campo [Transparência e Prestação de Contas](#).



CONCLUSÃO

FUNDAÇÃO OSORIO

PRINCIPAIS DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O FUTURO

Encerrado o ano letivo, muito trabalho, muitos melhoramentos e a satisfação do dever cumprido. Podem ser destacadas algumas conquistas, comparando-as com a situação existente há um ano atrás:

- A montagem de uma estrutura organizacional já reajustada com a aprovação do novo Estatuto da Fundação Osorio;
- A perspectiva de um pequeno acréscimo no orçamento, segundo o que consta na PLOA/2024;
- O hercúleo esforço de recuperação escolar foi encerrado e os resultados foram bons;
- A conclusão da formação da segunda turma de formandos do curso técnico profissionalizante em meio ambiente;
- Foram concluídos os trabalhos de adequação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ficando a FO em condições de adequar-se a qualquer mudança que venha a ocorrer;
- A APAFO encontra-se cada vez mais fortalecida e atuante;
- Encerramos o exercício financeiro com a totalidade dos recursos orçamentários empenhados e todas as despesas liquidadas e pagas.

Reconhecendo que ainda existem melhorias a serem implementadas, as preocupações da Direção, em 2024, se voltam para as crescentes necessidades de apoio escolar ao alunado, para a modernização das instalações da escola e para racionalizar o crescente esforço na manutenção. A constatação de que a infraestrutura existente na escola ainda está aquém das nossas necessidades, renovamos nosso compromisso de encontrar soluções para continuar seguindo em frente. Novos problemas apontam para novas ações que devem ser continuamente otimizadas.

Destaco alguns pontos a serem priorizados e superados nesse continuado esforço de melhoria, tais como:

- A real adequação da Fundação às novas práticas de Governança Corporativa;
- A constatação que a modernização nas instalações elétricas dos pavilhões de ensino é vital para sustentar as melhorias de TI;
- A inexistência de um “link” reserva de Internet ;
- A real necessidade de ampliação da rede de TI, a fim de acompanhar as crescentes e continuadas evoluções tecnológicas;

- A necessidade de expor a difícil situação relativa à falta de cargos na atividade-meio, a fim de encontrar soluções evitando o comprometimento das missões da escola;
- A implementação do novo Plano de Gestão da Fundação Osorio para mais um triênio (2024 – 2027); e
- A crescente necessidade de fortalecimento da APAFO.

CONCLUSÃO

Ao finalizar o nosso relatório, vale destacar a competência, o esforço e a vontade de melhorar de toda a equipe de trabalho desta Fundação, sejam militares ou civis, sejam os diferentes colaboradores que prestam serviços de execução indireta, amigos e voluntários. Todos têm se esforçado ao máximo na consecução dos Objetivos Estratégicos existentes com muita dedicação, empenho e amor à nossa escola.

Que 2024 seja repleto de realizações!

Rio de Janeiro, RJ, 5 de fevereiro 2023.



LUIZ SÉRGIO MELUCCI SALGUEIRO

Presidente e Diretor de Ensino da Fundação Osorio

“FORMANDO HOJE O CIDADÃO DO AMANHÃ”



ANEXOS

FUNDAÇÃO OSÓRIO

ANEXOS

- Parecer de Auditoria Interna da Prestação de Contas Anual (2023); e
- Parecer do Conselho Deliberativo da Prestação de Contas Anual (2023).